

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

О.Б. Власенко, А.Б. Денисова

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(кроссворды, викторины и деловые игры)

Практикум

по дисциплине «Основы российской государственности»
для студентов МЭИ, обучающихся по всем направлениям подготовки

ISBN 978-5-7046-3198-9

© О.Б. Власенко, А.Б. Денисова, 2025

© Национальный исследовательский университет «МЭИ», 2025

УДК 321.01

ББК 67.0

В 58

*Утверждено учебным управлением НИУ «МЭИ»
в качестве учебного издания*

*Подготовлено на кафедре философии, политологии, социологии
им. Г.С. Арефьевой*

Рецензенты: проф., докт. юр. наук В.Г. Беспалько;
доц., канд. полит. наук Е.А. Иванова

Власенко, О.Б.

В 58 Основы российской государственности (кроссворды, викторины и деловые игры) [Электронный ресурс]: практикум / О.Б. Власенко, А.Б. Денисова. – Электрон. дан. – М.: Издательство МЭИ, 2025. – 1 электрон. опт. диск DVD-R.

Практикум содержит задания по основным темам курса «Основы российской государственности» для выполнения на практических занятиях и самостоятельной работы студентов.

Рекомендован студентам для подготовки к практическим занятиям и контрольным мероприятиям в рамках изучения дисциплины «Основы российской государственности».

Практикум предназначен для студентов первых курсов НИУ «МЭИ», обучающихся по всем направлениям подготовки.

Минимальные системные требования:

Тип ЭВМ: ПК на базе Pentium IV и выше.

ОС: Windows XP и выше.

Веб-браузер: Google Chrome, Internet Explorer, Яндекс Браузер.

Дополнительные программные средства: средство отображения документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader)

ISBN 978-5-7046-3198-9

© О.Б. Власенко, А.Б. Денисова, 2025

© Национальный исследовательский университет «МЭИ», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Кроссворды

1. Что такое Россия
2. Российское государство – цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Викторины и деловые игры

1. Викторина «Что ты знаешь о России?»
2. «Своя игра» («История российской государственности»)
3. Дебаты «Западники и славянофилы»
4. Деловая игра «Ценности российской цивилизации»
5. Деловая игра (пресс-конференция) «Перспективы и проблемы развития государства»
6. Интерактивные упражнения и дополнительные материалы

Ответы на кроссворды и викторины

Список рекомендуемой литературы

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время развитие российского общества требует особого внимания к формированию духовно-нравственных ценностей, политико-правовой культуры современной молодежи.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В практикуме содержатся материалы по основным темам курса «Основы российской государственности» для работы на практических занятиях. Авторы пособия считают, что представленный материал будет полезен для самостоятельной работы студентов, а также для организации учебной работы преподавателей.

Материалы для практических занятий предназначены для проверки глубины и прочности знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы российской государственности», для приобретения навыков практического применения изучаемого материала.

Главная цель пособия – расположить студента к вдумчивому рассмотрению предлагаемых ему лекционных и иных учебных материалов.

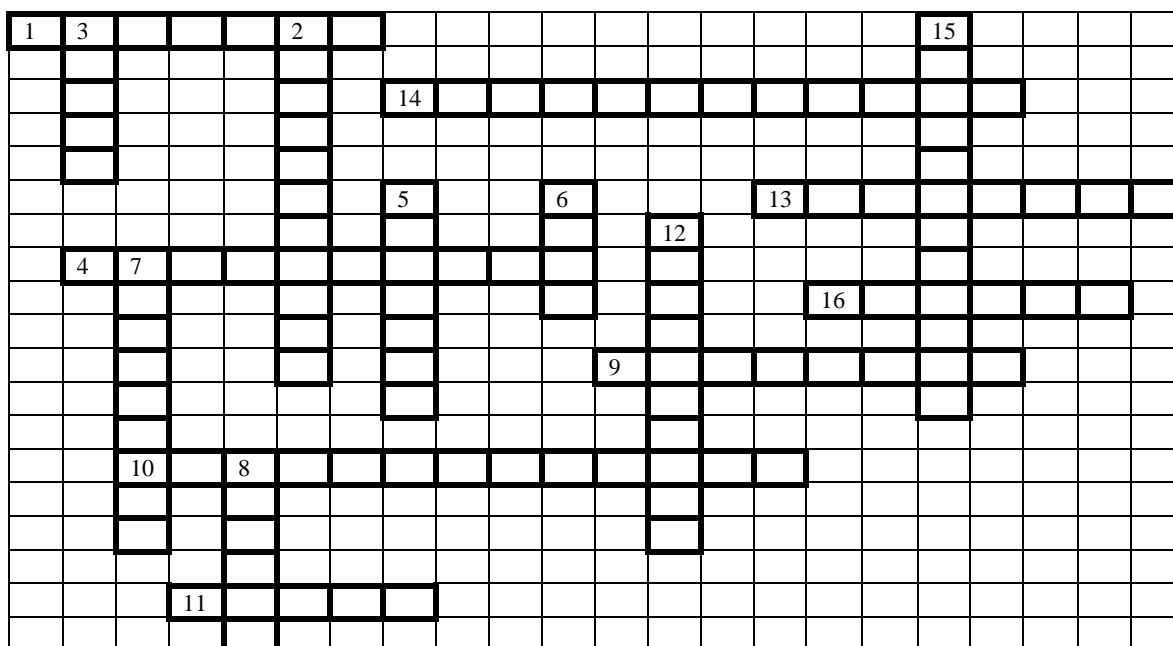
Предлагаемые задания могут быть использованы при работе на практических занятиях, для самостоятельной работы, при подготовке к итоговому зачету.

Ответы на предлагаемые задания приводятся в конце данного сборника и дают студентам возможность сравнить свои ответы с указанными в данном практическом пособии.

КРОССВОРДЫ

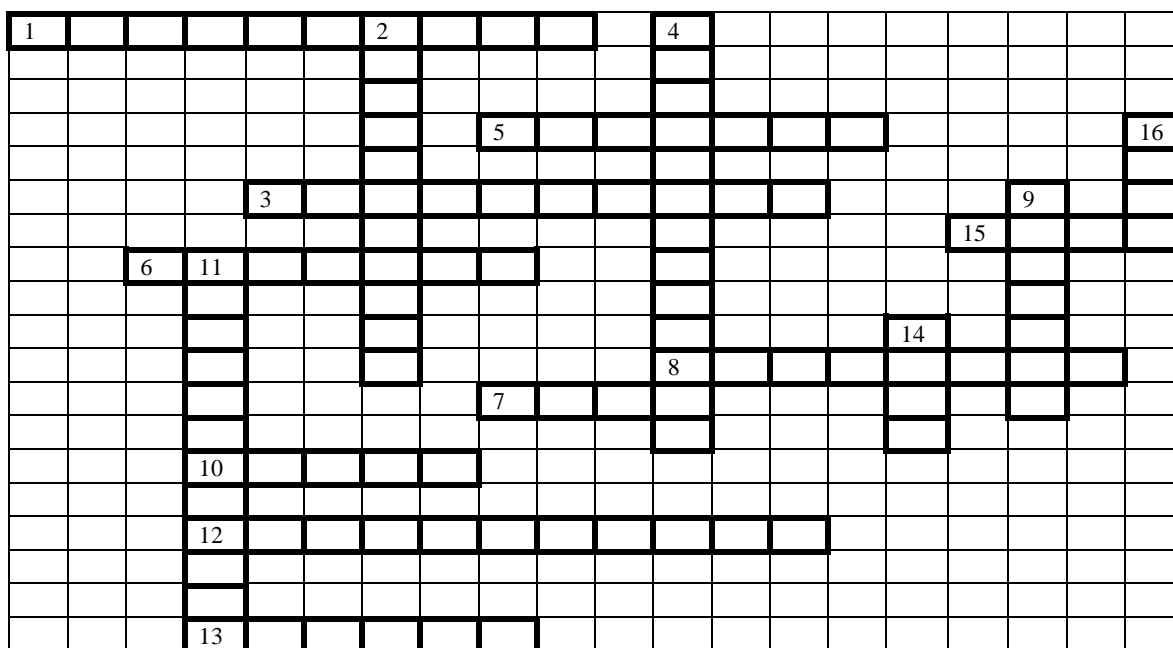
РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Кроссворд 1.1



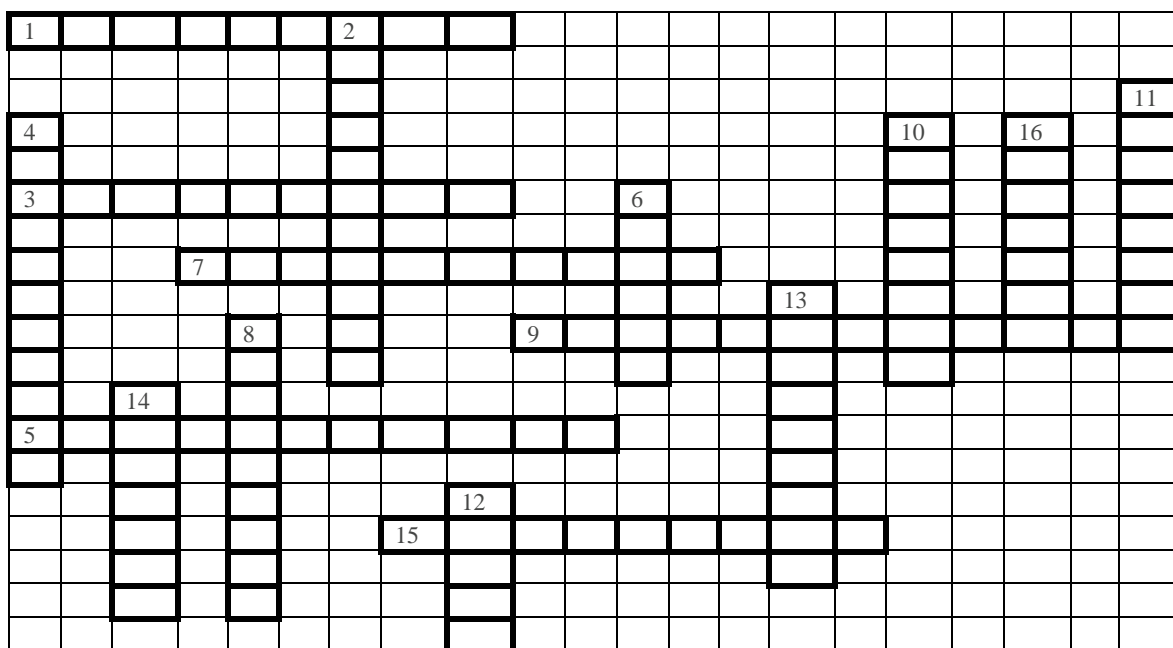
1. Название территориальной единицы верхнего уровня в РФ.
2. Основной закон в республиках.
3. Основной закон в области.
4. В РФ таких субъектов 24.
5. В РФ таких субъектов 48.
6. Название территориального субъекта в РФ.
7. Автономная область России.
8. Столицей этой республики является город Майкоп.
9. Столицей этой республики является город Махачкала.
10. Флаг этого края состоит из трёх полос: синей, малиновой и зелёной.
11. Флаг этой республики состоит из трёх цветов: зелёного, белого и красного.
12. На гербе этого края изображены вулканы.
13. На гербе этого края изображён серебряный медведь.
14. Область, находящаяся на границе с Украиной.
15. На гербе этой области изображён золотой львиный леопард.
16. Город федерального значения.

Кроссворд 1.2



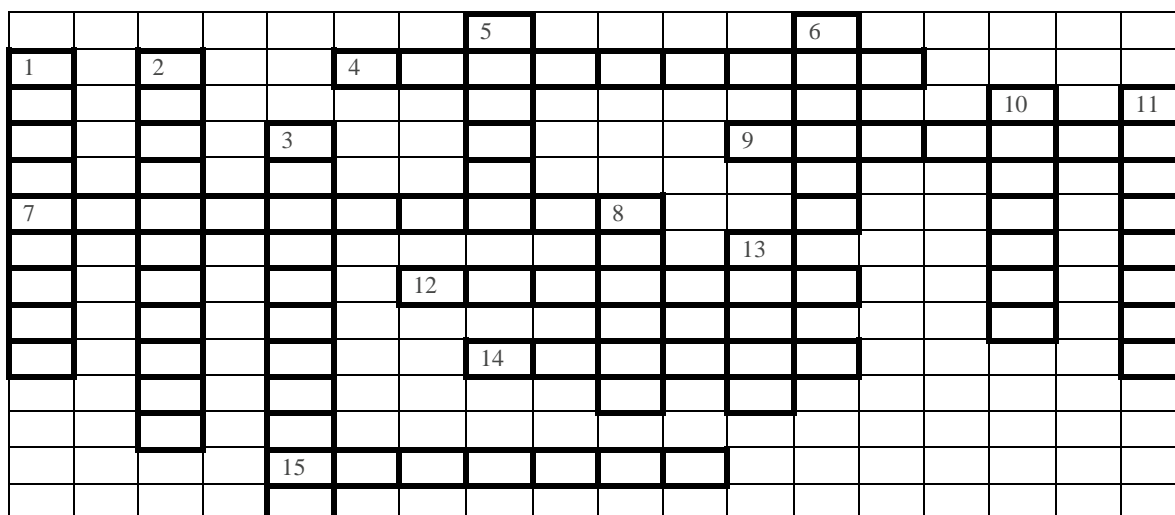
1. Область, граничащая на западе с Белоруссией.
2. Эта область находится в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. На гербе этого края изображён золотой тигр.
4. Административным центром этого края является город Чита.
5. Столицей этой республики является город Чебоксары.
6. На гербе этой республики изображён серебряный крылатый барс.
7. Столицей этой республики является город Сыктывкар.
8. Единственный регион в Европе, исповедующий буддизм.
9. Столицей этой республики является город Улан-Удэ.
10. Республика, граничащая на юге с Монголией и КНР.
11. Область, омываемая Каспийским морем на юге.
12. Город, о котором в песне поется: «Гордость русских моряков».
13. Равнозначное название республики Саха.
14. Равнозначное название республики Тува.
15. Город, знаменитый своим оружием, самоварами и пряниками.
16. Равнозначное название Ханты-Мансийского автономного округа.

Кроссворд 1.3



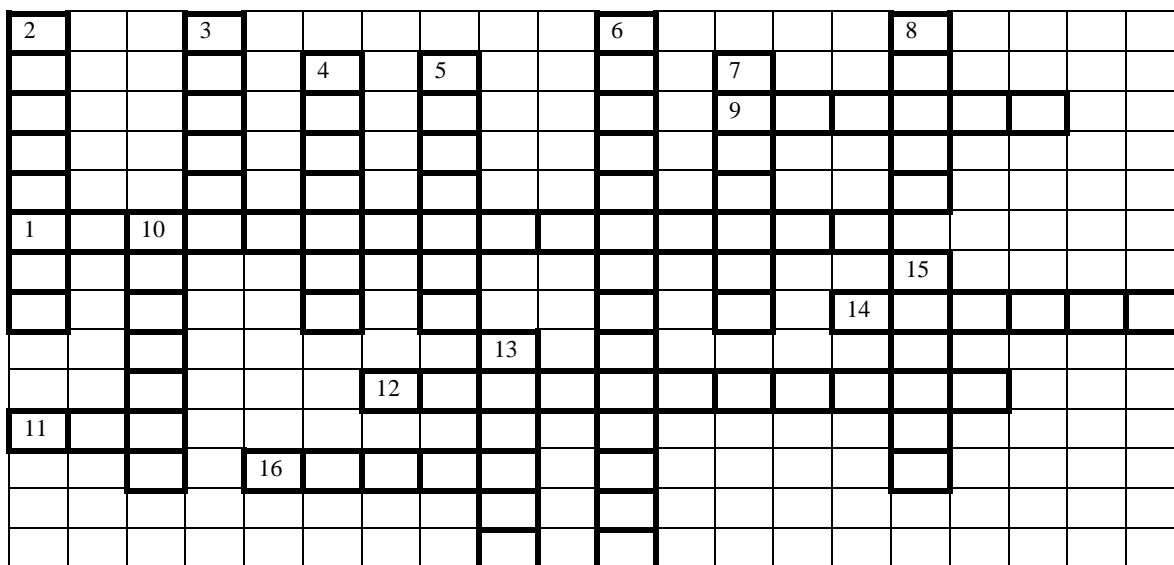
1. Город, изображенный на купюре 1000 руб.
2. Город, изображенный на купюре 2000 руб.
3. Город, изображенный на купюре 5000 руб.
4. Город, изображенный на купюре 500 руб.
5. Город, изображенный на купюре 200 руб.
6. Город, изображенный на купюре 100 руб.
7. Город, изображенный на купюре 10 руб.
8. Крепость – герой.
9. Город-герой в Краснодарском крае на побережье Черного моря.
10. Город-герой на северо-западе России за северным полярным кругом, незамерзающий порт.
11. Город-герой на западе России, один из древнейших городов России.
12. Город-герой в восточной части Крыма на берегу Керченского пролива.
13. Город-герой, в котором расположен памятник «Родина-мать».
14. «Город невест».
15. Город, блокада которого в годы Великой Отечественной войны длилась почти 900 дней.
16. Столица Чеченской Республики.

Кроссворд 1.4



1. Первая женщина-космонавт.
2. Автор музыки гимна России.
3. Автор поэмы «Василий Теркин».
4. Автор романа «Герой нашего времени».
5. Известный баснописец.
6. Автор поэмы «Мертвые души».
7. Автор симфонии №7 (Ленинградской), исполненной в блокадном Ленинграде.
8. Герой Советского Союза, советский летчик-испытатель, совершивший беспосадочный перелет через Северный полюс.
9. Олимпийская чемпионка по фигурному катанию (парный разряд).
10. Автор стихотворения «Жди меня».
11. Советский хоккеист, нападающий, чемпион мира и Олимпийских игр.
12. Первый в мире космонавт.
13. Народный художник СССР, Герой труда РФ, наш современник.
14. Первый в мире космонавт, вышедший в открытый космос.
15. Советский авиаконструктор, трижды Герой Социалистического труда, лауреат семи Сталинских премий, лауреат Ленинской премии, Государственной премии СССР.

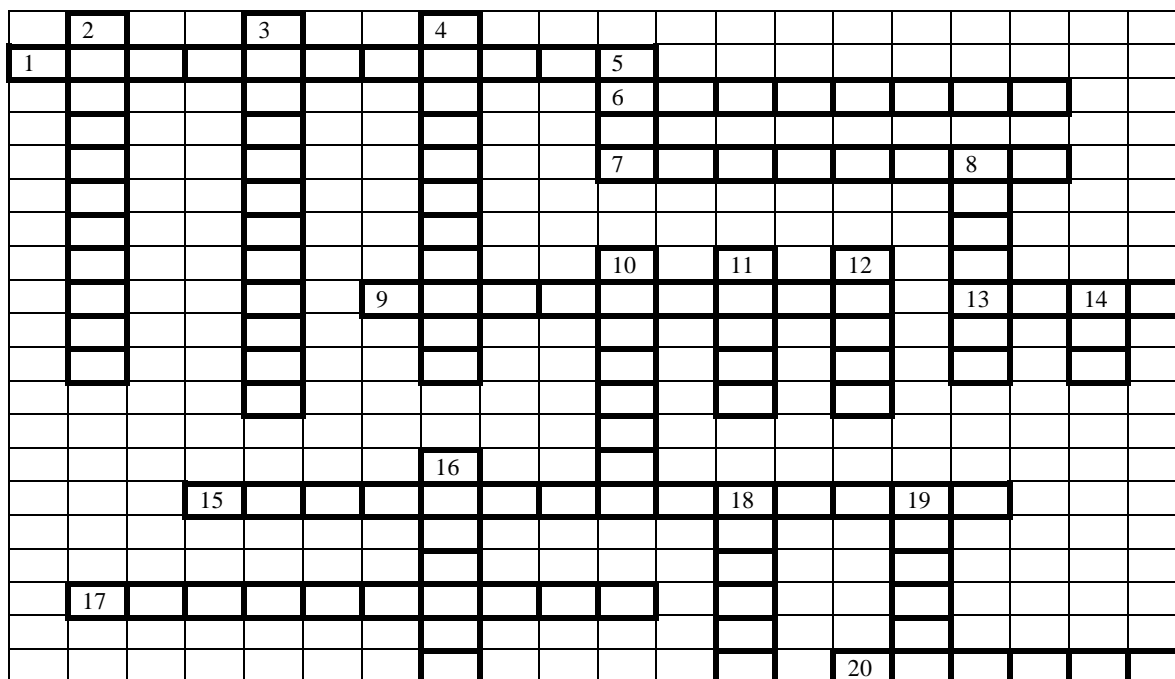
Кроссворд 1.5



1. Первая женщина – Герой Советского Союза.
2. Война между Россией и коалицией стран, вызванная столкновением их интересов в бассейне Черного моря, на Кавказе и Балканах. Нулевая мировая – второе название этой войны.
3. Название пулемета, выпускавшегося на Тульском оружейном заводе в Российской империи во время Первой мировой войны.
4. Командир партизанского движения времен Отечественной войны 1812 года, поэт, генерал-лейтенант.
5. Русский флотоводец, адмирал, руководитель обороны Севастополя в Крымскую войну.
6. Битва Великой Отечественной войны, коренной перелом в войне.
7. Битва Великой Отечественной войны, величайшее танковое сражение.
8. Маршал Победы.
9. Русский флотоводец, адмирал, Русской православной церковью причисленный к лику святых.
10. Российский полководец, генералиссимус, генерал-фельдмаршал.
11. Татаро-монгольское.
12. Битва Отечественной войны 1812 года.
13. Советский военно-начальник, полководец Гражданской войны.
14. Советский физик-теоретик, академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии по физике 1962 года, Герой Социалистического труда.
15. Известная историческая личность, командир дивизии, герой Гражданской войны, увековечен в книгах и фильмах.
16. Донской казак, предводитель народного восстания в 1667–1671 гг.

РАЗДЕЛ 2. «РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЦИВИЛИЗАЦИЯ»

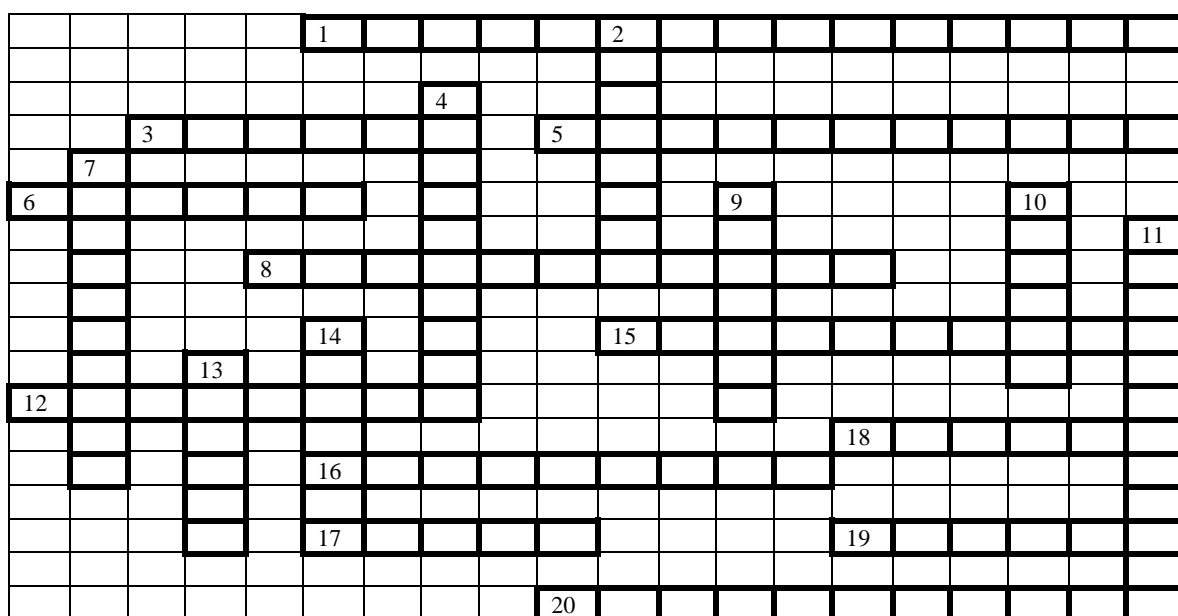
Кроссворд 2.1



1. Форма организации и развития общества, локализованная во времени и пространстве, локальная культурно-историческая общность.
2. Базовая категория цивилизационного подхода.
3. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.
4. Представитель российского цивилизационного подхода.
5. «... мой, враг мой». Средство общения и взаимодействия.
6. Тип цивилизации.
7. Одна из цивилизационных основ по Данилевскому.
8. Совокупность взглядов и представлений, система вероисповеданий и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность.
9. Система, изучающая производство и распределение, а также потребление и обмен товаров, услуг в обществе.
10. Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государство, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.
11. Цивилизация, расположенная между двумя реками: Янцзы и Хуанхэ.
12. Сложившаяся за определенный период времени общность людей, которые проживают на одной территории, используют общий для всех язык. Имеют схожие традиции.

13. Одна из рек, между которыми образовалась Индийская цивилизация.
14. Река, в долине которой образовалась Египетская цивилизация.
15. Жертвенность ради какой-то цели.
16. Распространенный в антропологии конца XVIII – начала XX веков термин, обозначающий самую примитивную ступень развития человеческого общества.
17. Одна из трех эпох истории человечества, символизирующая невежество, бескультурие.
18. Новый каменный век.
19. Кому принадлежит высказывание: «Цивилизация – не состояние, а движение, не гавань, а путешествие»?
20. Кто первые ввел термин «цивилизация»?

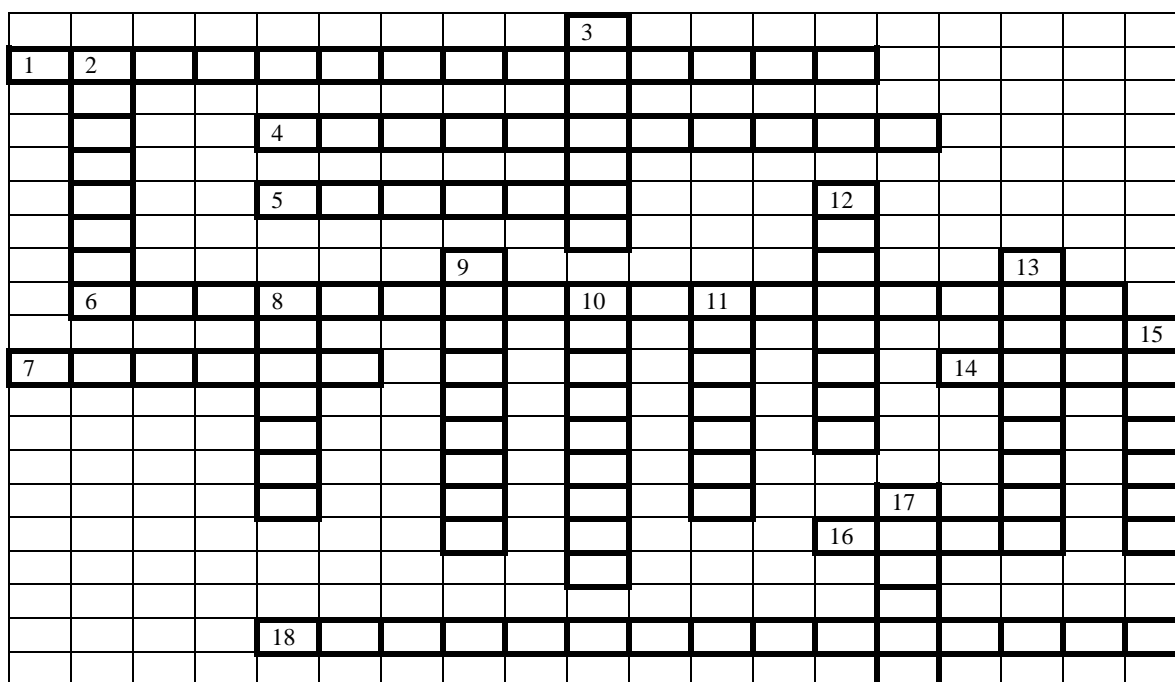
Кроссворд 2.2



1. Наличие в мире нескольких полюсов силы, которыми являются наиболее могущественные державы (сверхдержавы).
2. Древний каменный век.
3. Кто написал роман «Кто виноват?»
4. Противоречие, для которого характерна острая непримиримая борьба враждующих сил, тенденций.
5. Предопределенность.
6. Один из видов искусств по Конфуцию.
7. Совокупность проявлений духа в мире и человеке.

8. Самая древняя цивилизация.
9. Советский и российский ученый, создатель пассионарной теории этногенеза, сторонник евразийства.
10. Островная цивилизация.
11. Один из подходов к изучению цивилизаций, подход, называющийся диалектическим материализмом.
12. Методика достижения духовных целей через упражнения в самодисциплине, самоограничении.
13. Великий немецкий философ, один из основоположников немецкого идеализма.
14. Убежденность в том, что управление всегда и повсюду должно быть прерогативой представителей элит.
15. Учение, которое утверждает, что все ценности всего лишь относительны, и которое критикует любые «привилегированные точки зрения».
16. Цивилизация между реками Ганг и Инд.
17. Автор произведения «Капитал», представитель диалектического материализма, формационного подхода.
18. Выдающийся британский историк, разработчик цивилизационной теории, исследователь процессов глобализации.
19. Представитель коммунитаризма.
20. Представитель философского течения космизм.

Кроссворд 2.3



3. Организация политической власти и управления обществом для осуществления его нормальной деятельности.

4. Тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.

5. Кто из философов, считал, цивилизация – стадия в развитии человеческого общества, характеризующаяся существованием общественных страт, городов, письменности?

6. Природность, укорененность в культуре, постоянство существенного в человеке.

7. Врожденный статус человека, его принадлежность к определенному сообществу.

8. Один из основателей цивилизационного подхода к истории.

9. Представитель коммунитаризма.

10. Одна из рек Месопотамии.

11. Одна из стадий развития цивилизации по А. Тойнби.

12. Множество, всесторонний охват и разнообразность векторов развития событий.

13. Возникает, когда один человек добровольно соглашается с предложением или желанием другого.

14. Совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

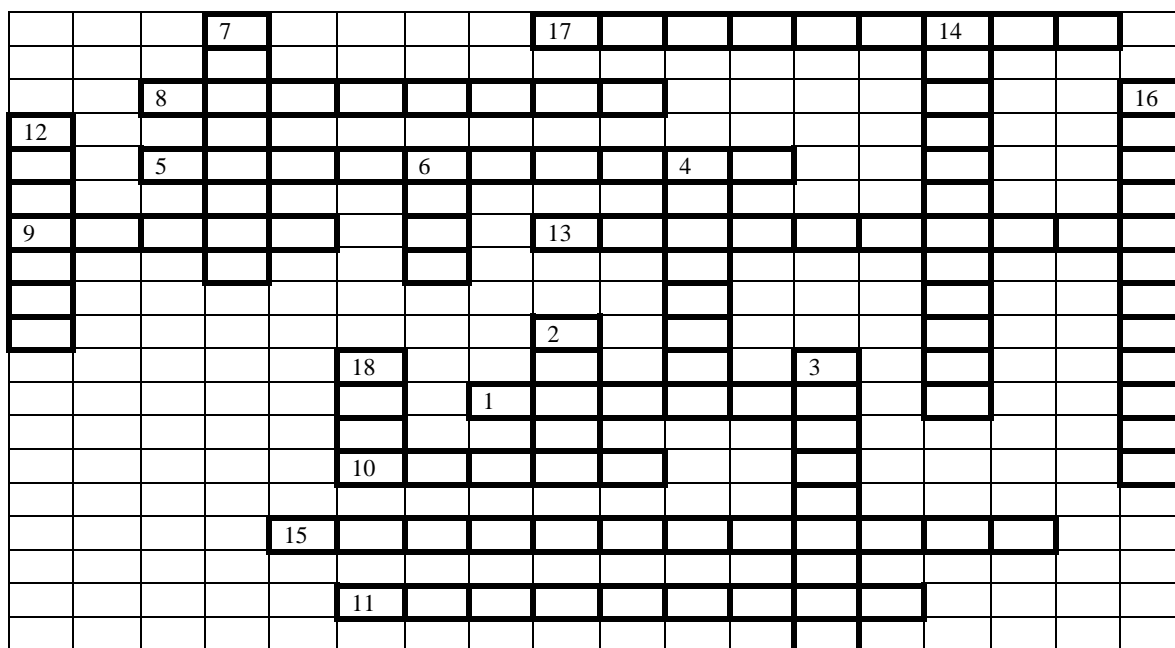
15. Представитель солидаризма.

16. Течение мысли, основным положением которого является представление о космосе как о четко структурированной системе и о человеке как гражданине мира – космополите.

17. Направление в социальной философии, которое стремится к сильному гражданскому обществу, в основе которого лежат не индивиды, а местные сообщества и общественные организации.

18. Ключевая фигура российского цивилизационизма.

Кроссворд 2.5



1. Движущая, действующая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты.

2. Все, что способно удовлетворять потребности людей, приносить пользу, доставлять удовольствие.

3. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой и наделенный совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

4. Отсутствие согласия между двумя или более сторонами, лицами или группами.

5. Совокупность политических, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.

6. Сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и человека.

7. Исторически определенный тип общества, рассмотренный в органической взаимосвязи всех его сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальной базы.

8. Поставленная перед человеком задача, с которой он ранее не сталкивался.

9. Совокупность исторически определенных производственных отношений, образующих экономическую структуру общества и определяющий характер надстройки.

10. Нормативный правовой акт, регулирующий общественные отношения.

11. Изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряженное с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

12. Возможность индивидуума самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

13. Мироззрение, совокупность умственных, эмоциональных и культурных установок, ценностных ориентиров, свойственных той или другой этнической группе, народу, нации.

14. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

15. Множество, обилие чего-либо различного, отличающегося друг от друга. Политическая и социальная политика терпимости к людям различного культурного и расового происхождения.

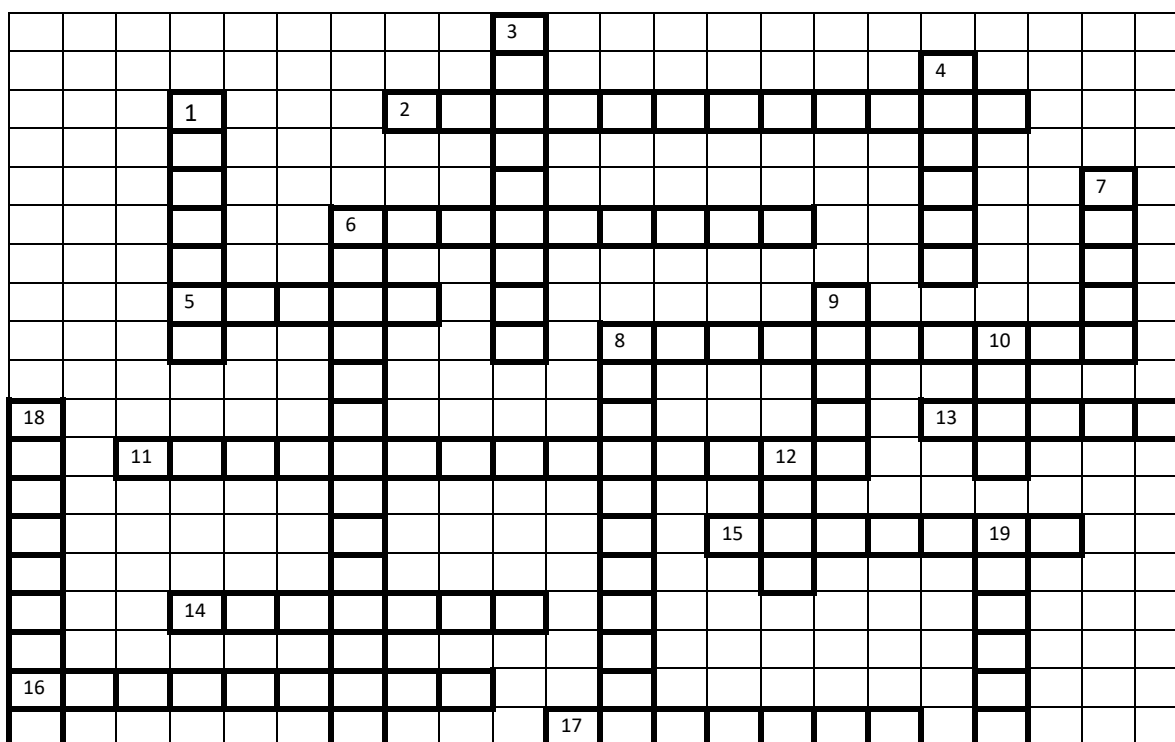
16. Тождественность, одинаковость, совпадение чего-либо с чем-нибудь.

17. Общий, не детализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели.

18. Подзаконный нормативный правовой акт.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Кроссворд 3.1



По вертикали:

1. Человек, воспринимающий события в позитивном свете.
3. Твердые, осознанные и обдуманые верования, выполняющие роль ориентира.
4. «Россия – любимая наша ...».
6. Синоним слова «мораль».
7. Одна из мировых религий.
8. Одно из основных и древнейших направлений в христианстве.
9. «...дается человеку один раз».
10. Мысленный прообраз какого-либо действия, предмета, явления.
12. «... создал из обезьяны человека».
18. Человек, занимающийся благотворительностью.
19. Форма существования и систематизации результатов познания.

По горизонтали:

2. Тождественность, одинаковость, общность, единство. Свойство психики человека выражать свою принадлежность к различным группам.

5. Высшая ценность, наилучшее состояние того или иного явления, высшая цель деятельности.

6. Народ, граждане какой-либо страны.

8. Любовь к Родине.

11. Понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния.

13. ... – ячейка общества.

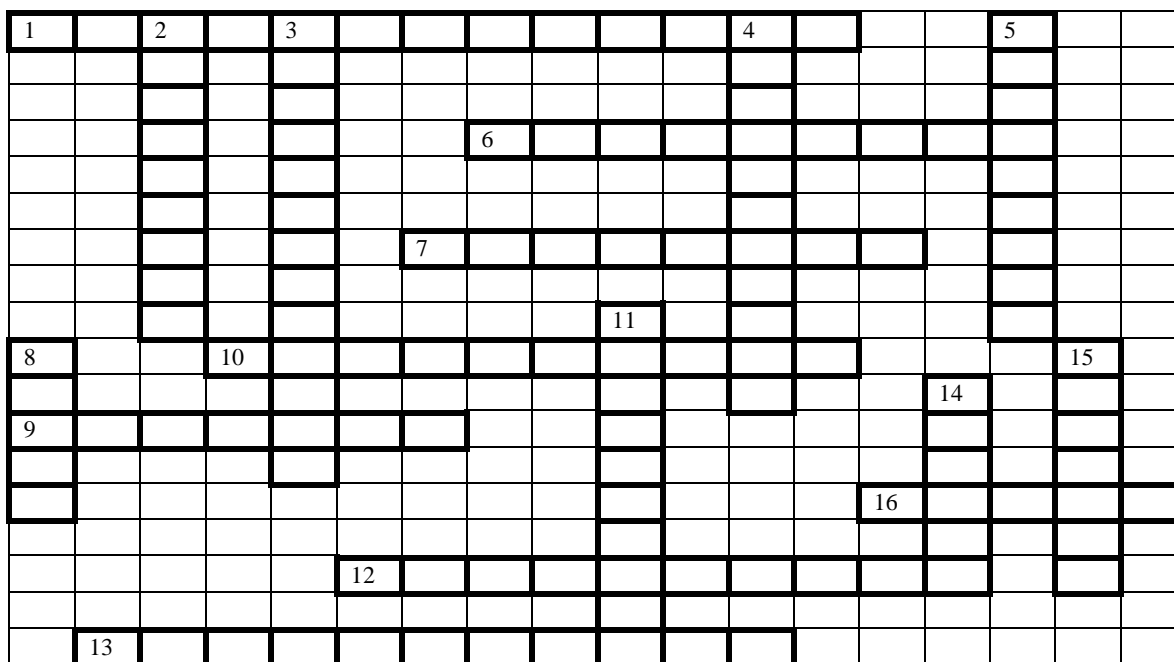
14. «... – это звучит гордо!»

15. Индийская религия или философская традиция, одна из трех мировых религий.

16. Синоним слова Родина.

17. Совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность.

Кроссворд 3.2



1. Система взглядов, верований и убеждений человека.

2. Эмоция, которую испытывает человек, сожалеющий о действиях, совершенных им в прошлом, которые он считает неправильными.

3. Результат воспитания, комплексное свойство личности.

4. Одна из составляющих честности, правдивости.

5. Способность личности выражать свою истинную позицию, говорить правду при любых обстоятельствах, избегать лжи.

6. Признание за субъектом выдающихся достижений, знаний, умений, навыков. Влияние, оказываемое определенной личностью.

7. Признание достоинств личности, чувство почтения.

8. «Береги платье снову, а ... смолоду».

9. Состояние, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия.

10. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви.

11. Сопереживание, сострадание. Отзывчивое, участливое отношение к чужому горю.

12. Совокупность проявления духа в мире и человеке.

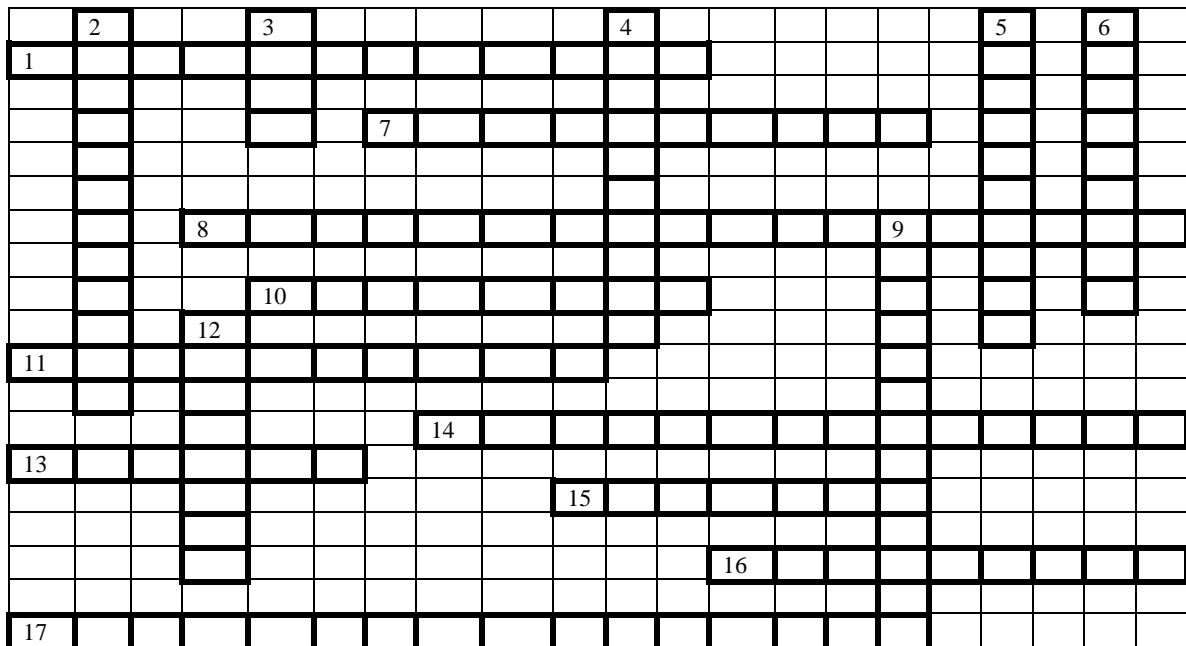
13. Антоним слов «грех» и «порок».

14. Чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность и устремленность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии.

15. Открытое взаимоотношение между людьми, содержащее уверенность в порядочности другого человека.

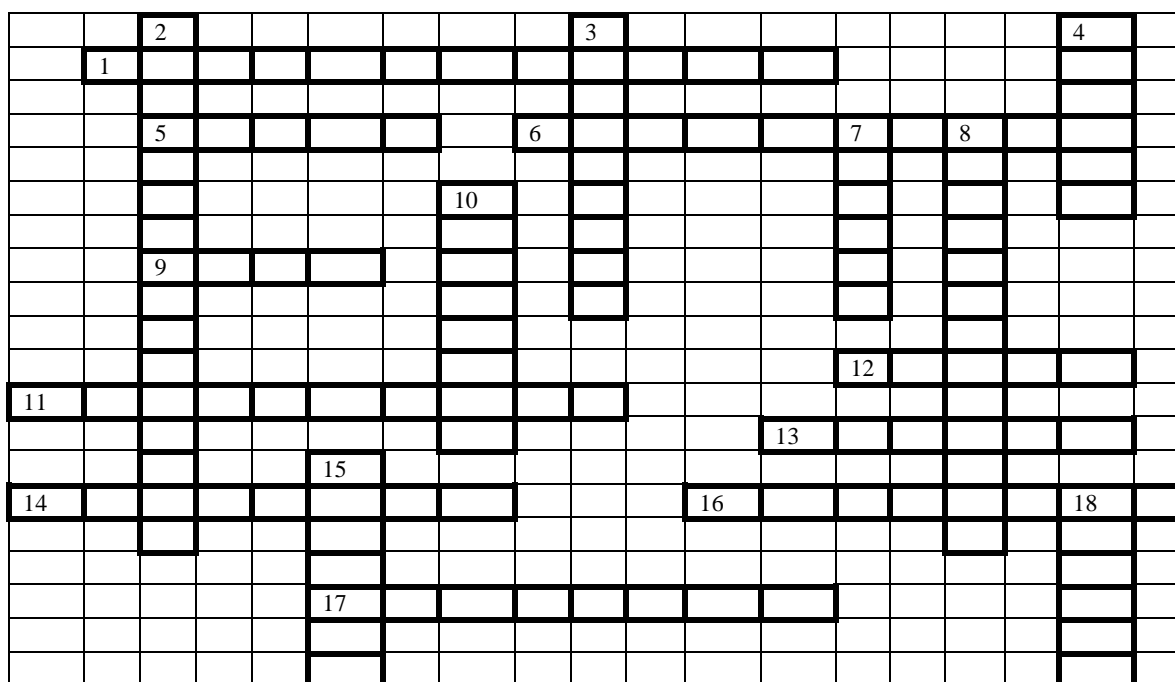
16. Противоположность понятию «зло».

Кроссворд 3.3



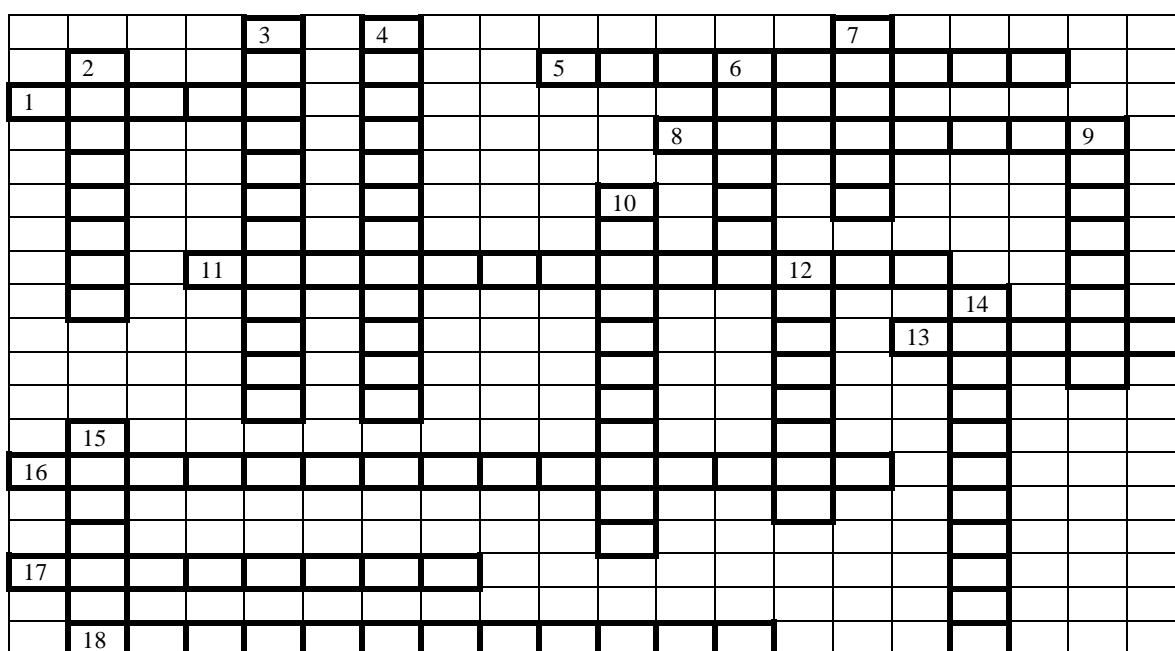
1. Обдуманность в действиях и поступках, рассудительность, осмотрительность.
2. Великодушие, бескорыстность.
3. «На свете счастья нет, но есть покой и ...».
4. Одна из христианских добродетелей, сердечное участие.
5. Единое, неукоснительное исполнение законов всеми гражданами, организациями, должностными лицами.
6. Понятие, показывающее важность, первенство, предпочтение.
7. Любовь к труду.
8. Устремленность к достижению поставленной цели.
9. Усилие на долговременном промежутке времени.
10. «... и труд все перетрут».
11. Творческий процесс.
12. основополагающие начала.
13. Реакция человеческой психики на различные жизненные ситуации и поведение людей.
14. Совместная работа.
15. Положительные эмоции, которые связаны с хорошим расположением духа, оптимизмом, жизнерадостью.
16. Противоположность оптимизму, негативный взгляд на жизнь.
17. Желание больше узнать.

Кроссворд 3.4



1. Способность генерировать новые идеи и решения.
2. Следование принципам.
3. Возможность развития таланта.
4. Способность мозга хранить и извлекать информацию.
5. Правило поведения.
6. Отдел статистики, изучающий состав и движение населения.
7. Церемониал, совокупность действий, сопровождающих религиозный акт или установленный порядок совершения чего-либо.
8. Неправомерное действие, направленное на предоставление недостоверных или искаженных сведений в качестве истинных.
9. Мысленный прообраз какого-либо действия, предмета, явления
10. Положительно окрашенная эмоция, отражающая наличие самоуважения, чувства собственного достоинства и ценности.
11. Совокупность умственных, эмоциональных и культурных особенностей, ценностей человека, группы, целого народа.
12. Нормативная наука и философская дисциплина, исследующая нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.
13. Развитое умение, врожденная или приобретенная способность к чему-либо.
14. Философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.
15. Опознавательный знак, образ с переносным значением, предполагающий единство формы и содержания, закрепленный в традиции социально-культурный знак, передающий определенную информацию.
16. Учебное заведение, в котором можно пройти обучение по программам высшего образования.
17. Социум, человеческая общность, совокупность людей, объединенных общими для них конкретно-историческими условиями материальной жизни.
18. Недостижимая идея построения идеального общества, где полностью достигнуты все принципы социальной справедливости и равенства.

Кроссворд 3.5



1. Им посвящена глава вторая Конституции РФ.
2. Особо ценное культурное наследие общества или социальной группы, передаваемое из поколения в поколение, выраженное в духовно-правовых нормах, обычаях, правилах поведения, взглядах.
3. Система общественных отношений, в которых поведение субъектов является правомерным.
4. Характеристика системы внутригрупповых связей, показывающая степень совпадения оценок, установок, позиций. Спаянность, слитность.
5. Люди, которые родились примерно в одно и то же время.
6. Одна из важнейших функций государства. Защита от внешних врагов благ и интересов государства, его независимости, территориальной неприкосновенности.
7. Осознанно-волевое поведение в форме действия или бездействия.
8. «Общественное бытие людей определяет их ...».
9. Взаимосвязь определенных предметов, процессов, которая образует целостную систему взаимодействия.
10. Система воспитания и обучения личности.
11. Изменение своей личности: ценностей, убеждений, самооценки.
12. Принципы, убеждения и идеалы, которые считаются важными и значимыми для конкретного человека, группы людей или общества в целом.

13. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством, закрепленных в официальных документах и обеспечиваемых к исполнению государственной принудительной силой.

14. Принадлежность человека к конкретному государству.

15. Предписания, на основе которых надо выполнять определенные действия, устанавливающие порядок организации и осуществления определенного вида деятельности.

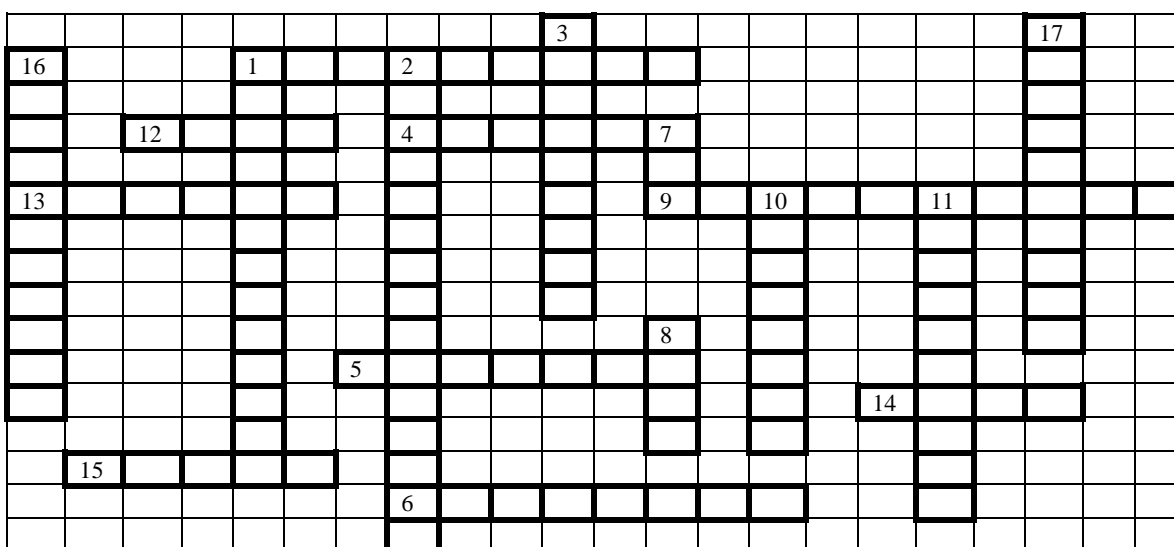
16. Процесс передачи знаний, ценностей, мироощущения и традиций.

17. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

18. Отрицание морали и принципиальный отказ от нравственных норм поведения.

РАЗДЕЛ 4 «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ»

Кроссворд 4.1



По горизонтали:

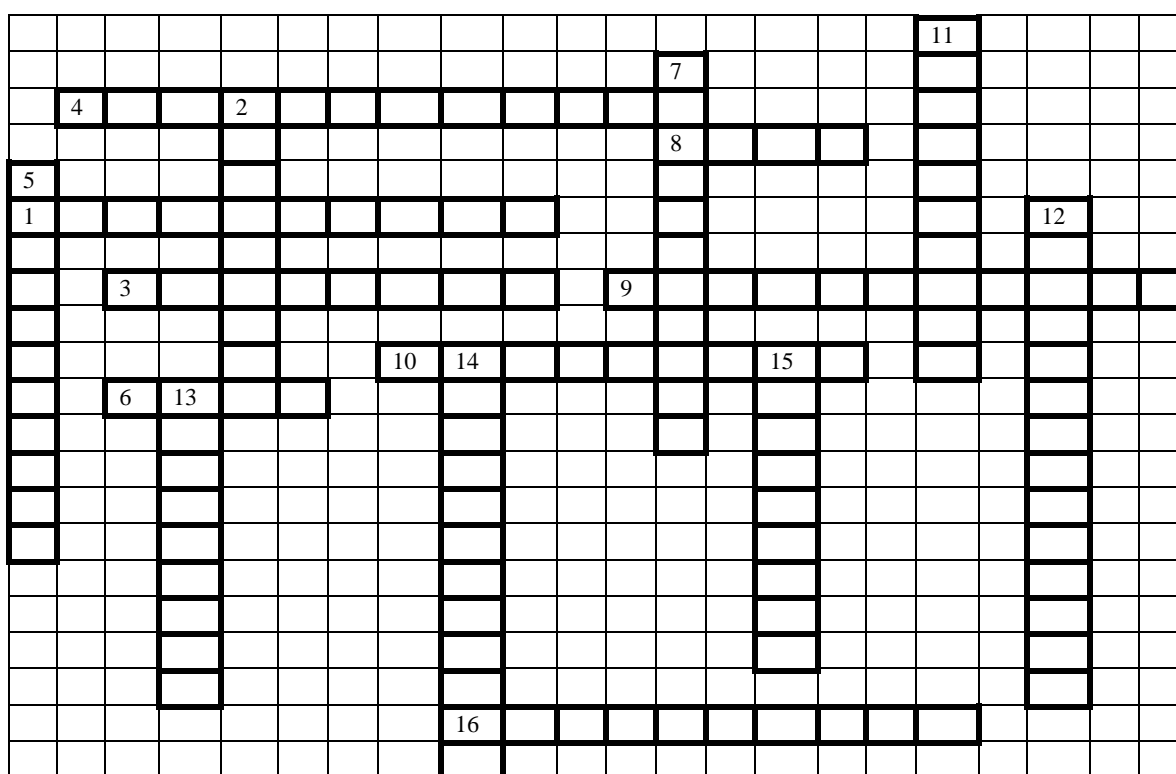
1. Гарант Конституции.
4. Свод законов.
5. Член Совета Федерации.
6. Орган, рассматривающий экономические споры между хозяйствующими субъектами.
9. Власть народа.
12. Президент издает...

13. Наименование Российская Федерация и ... равнозначны.
14. Государственный символ РФ.
15. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ...

По вертикали:

1. Государственный орган, представляющий исполнительную ветвь власти.
2. Одна из ветвей власти.
3. Форма государственного устройства.
7. Орган, осуществляющий правосудие.
8. Название субъекта федерации.
10. Форма правления (может быть абсолютной или ограниченной).
11. Форма правления (может быть президентской или парламентской).
16. Верховенство народа в государстве.
17. Один из признаков государства.

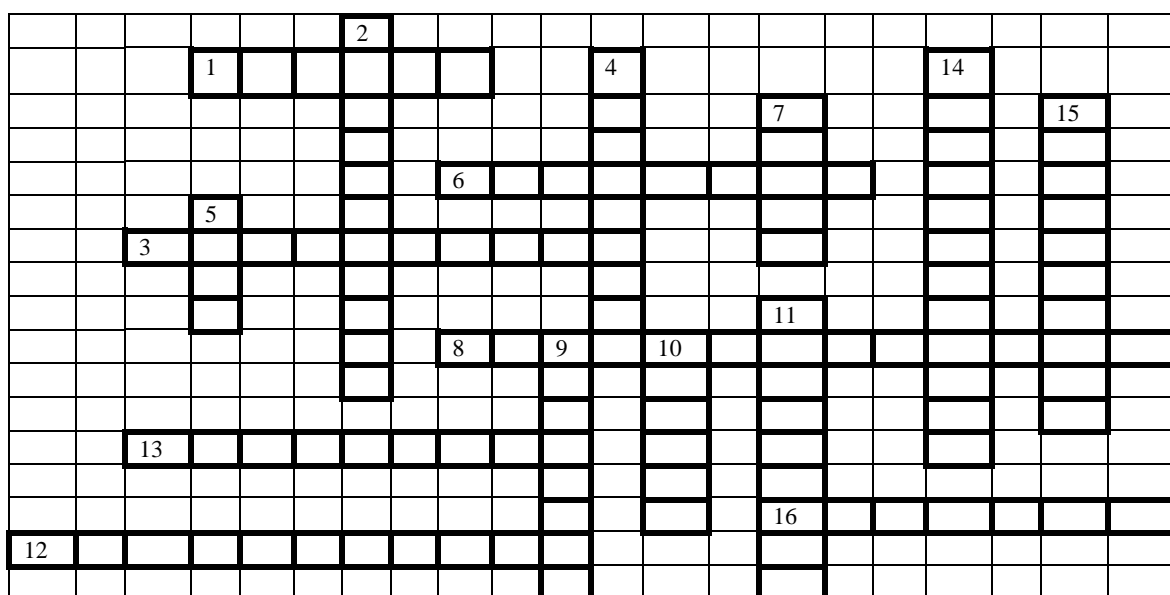
Кроссворд 4.2



1. Высшее непосредственное выражение воли народа.
2. Многообразие мнений.
3. Деятельность государственной власти, партийных организаций по принятию общеобязательных правил поведения.

4. Президент издает...
5. Государственный орган, не входящий не в одну ветвь власти.
6. Символ государства.
7. Город федерального значения.
8. Акт, приостанавливающий или не допускающий вступление в силу решения какого-либо органа.
9. Основной закон РФ.
10. Круг избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах.
11. Власть народа.
12. Принадлежность человека к определенной этнической общности людей.
13. Общеправовой термин, означающий освобождение определенного круга субъектов права из-под действия общих норм.
14. Признание власти населением.
15. Определенная степень самостоятельности территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности.
16. Один из признаков государства.

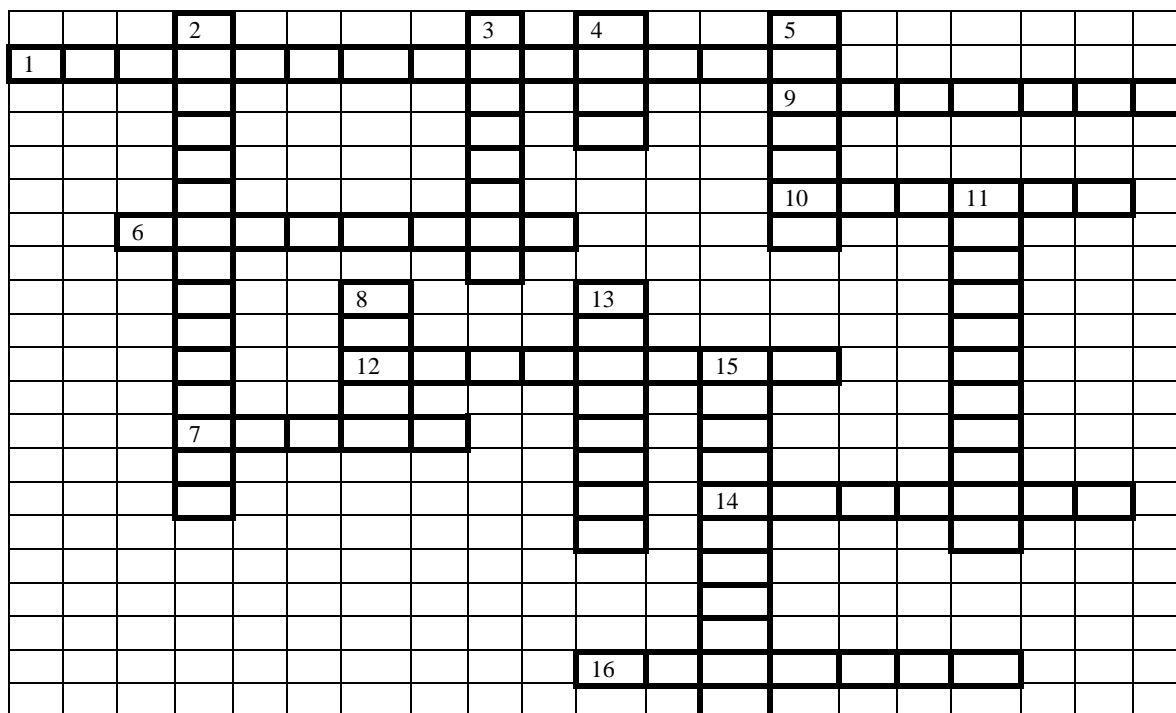
Кроссворд 4.3



1. Процесс, в ходе которого граждане страны выбирают представителей в органы государственной власти или местного самоуправления.
2. Организация политической власти и управления обществом.
3. Движение за отделение части государства и создание нового государства.

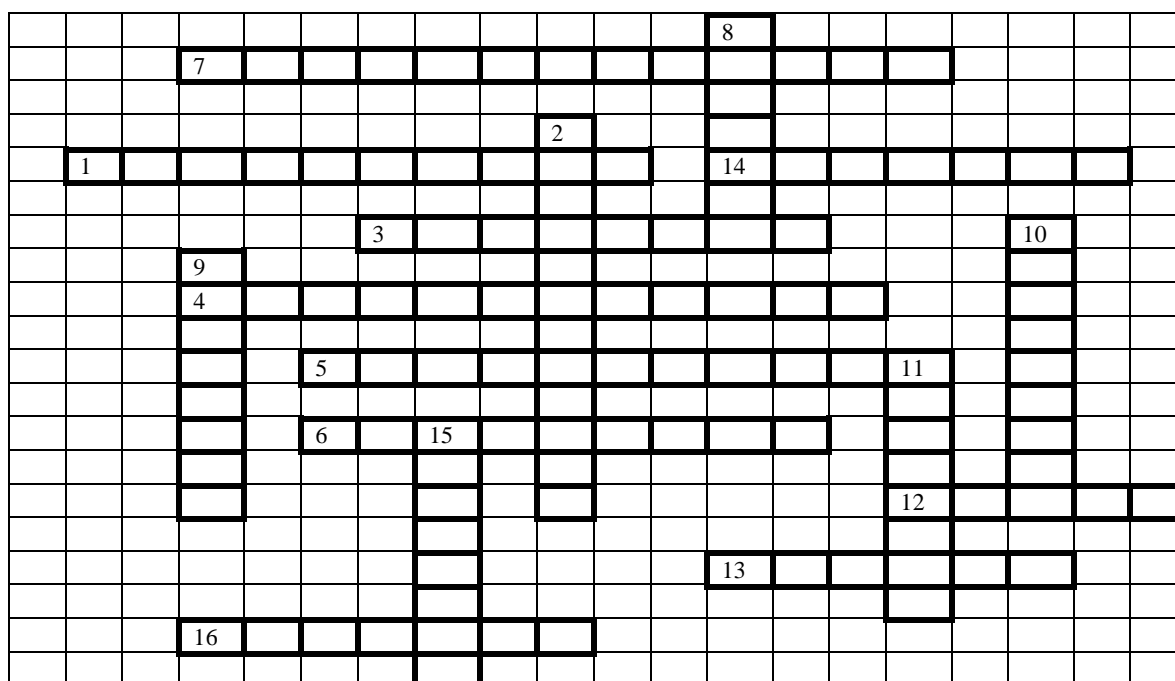
4. Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.
5. Символ государства.
6. Деятельность государственных органов по принятию общеобязательных норм.
7. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой.
8. Нормативный правовой акт, принимаемый правительством.
9. Ветвь власти, осуществляющая правосудие.
10. Государство, территориально расположенное внутри другого государства.
11. Основоположник теории разделения властей.
12. Государственный орган, который не входит ни в одну ветвь власти.
13. Народы, проживающие в данном государстве – один из признаков государства.
14. Подзаконный нормативно-правовой акт, издаваемый Президентом РФ
15. К субъектам Российской Федерации относятся ...
16. Коллегиальный орган, руководящий какой-либо областью государственной или общественной деятельности.

Кроссворд 4.4



1. В РФ признается и гарантируется местное ...
2. Один из видов суверенитета.
3. Государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
4. Важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются ...
5. Россия – священная наша ...
6. Тип государства, в котором гарантированы права и свободы человека и гражданина.
7. Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.
8. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством.
9. Государственным языком РФ на всей ее территории является ...
10. ... в Государственную Думу проходят раз в 5 лет.
11. Основное общее ... обязательно.
12. Акт высшего органа государственной власти, освобождающий от уголовной ответственности или от наказания.
13. Освобождение от должности должностных лиц высокого ранга, прекращение полномочий органа исполнительной власти.
14. Между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.
15. Ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства.
16. Официальное и торжественное обещание – клятва.

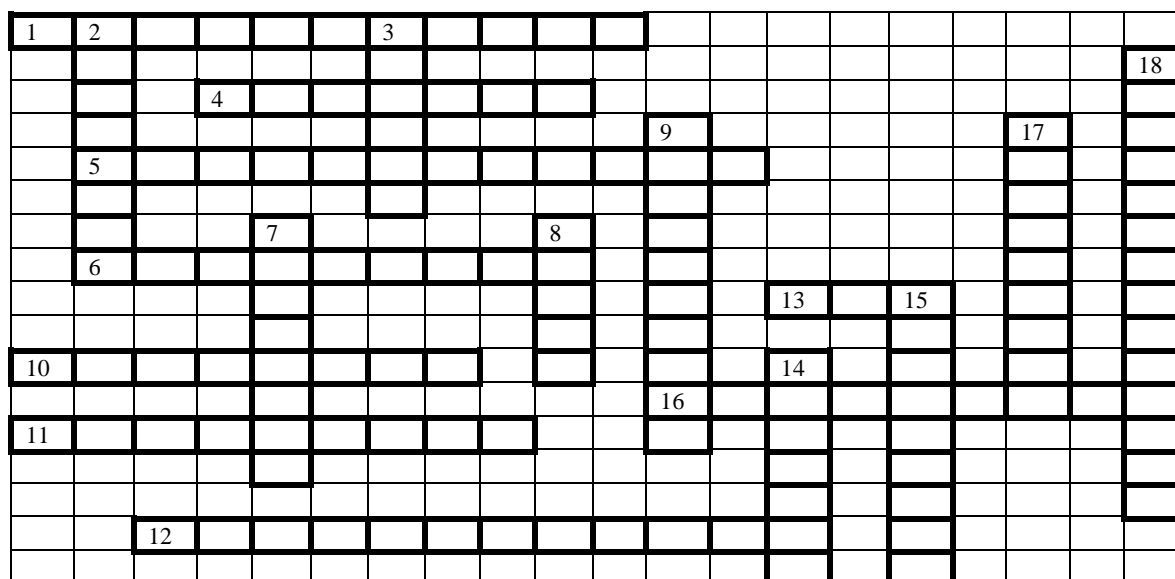
Кроссворд 4.5



1. Название политико-правового акта, ознаменовавшего провозглашение государственного суверенитета РФ.
2. Орган государственного управления отдельной сферой деятельности и реализации политики в этой сфере на основе принятых законов.
3. Коллегиальный орган, создаваемый для выполнения каких-либо определенных функций (избирательная, счетная, ревизионная).
4. Метод общеобязательных предписаний, метод субординации.
5. Подразделение какой-либо властной, правительственной структуры, занимающееся реферированием.
6. Учреждение, выполняющее определенную государственную, общественную, социальную функцию (по трудоустройству, по туризму).
7. Какой высший коллегиальный орган исполнительной власти осуществляет руководство деятельностью Роспотребнадзора?
8. В ведении какого министерства находится ФСИН?
9. В ведении какого министерства находится ФНС?
10. Кто осуществляет руководство деятельностью ФСБ?
11. Вид избирательного права.
12. Мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса.
13. Способ формирования органов государства и местного самоуправления с помощью голосования.
14. Система надзора за содержанием и распространением информации, печатной продукции, музыкальных и сценических произведений.
15. Целостная система взаимодействия.
16. Мероприятие, массовое торжественное прохождение людей.

РАЗДЕЛ 5 «ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ»

Кроссворд 5.1



1. Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке и характеризующаяся уровнями спроса и предложения.

2. Социум, человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой.

3. Многолетняя совокупность погодных условий, наблюдаемых в конкретной области.

4. Превышение совокупного спроса над совокупным предложением.

5. Сплоченность, единение, согласие (синоним).

6. Избранные цели в жизни, поведении.

7. Важность, значимость, польза чего-либо.

8. Требование разрешения общественно-политической проблемы, требование, приглашение прибыть куда-либо.

9. Состояние, когда нет в наличии кого-либо или чего-либо, что должно быть.

10. Наука о взаимодействии живых организмов между собой и с их средой обитания.

11. Общий, не детализированный план, охватывающий длительный период времени.

12. Важная часть управления, направленная на прогнозирование состояния экономической системы.

13. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная.

14. Гипотетический отрезок времени, множество событий, которые еще не произошли, но могут произойти.

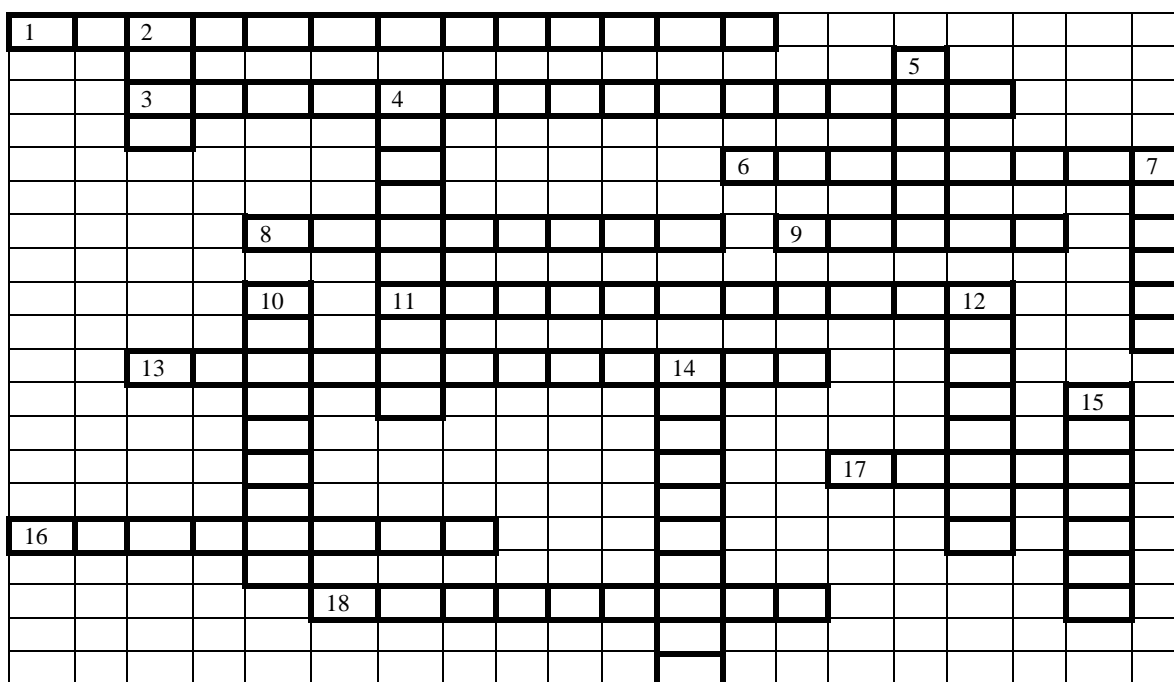
15. Один из основных идеалов справедливого общественного устройства.

16. Совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического или юридического лица.

17. Экономический базис, основа общества, основание, служащее опорой для стен здания.

18. Один из принципов права.

Кроссворд 5.2



1. Введение количественных характеристик для оценки сложных, качественно определяемых понятий.

2. Мельчайшая частица вещества, которая может вступать в химические реакции («Мирный ...»).

3. Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

4. Совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата.

5. Потеря, урон, ущерб(синонимы).

6. Вера в предопределенность бытия.

7. Историческая ... великого служения всему человечеству.

8. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения.

9. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством.

10. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства.

11. Организация людей, ставящих себе какие-либо общие задачи, цели.

12. Один из принципов права: «... прав и обязанностей».

13. Способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии.

14. Настойчивое влечение, решительная направленность к достижению поставленной цели.

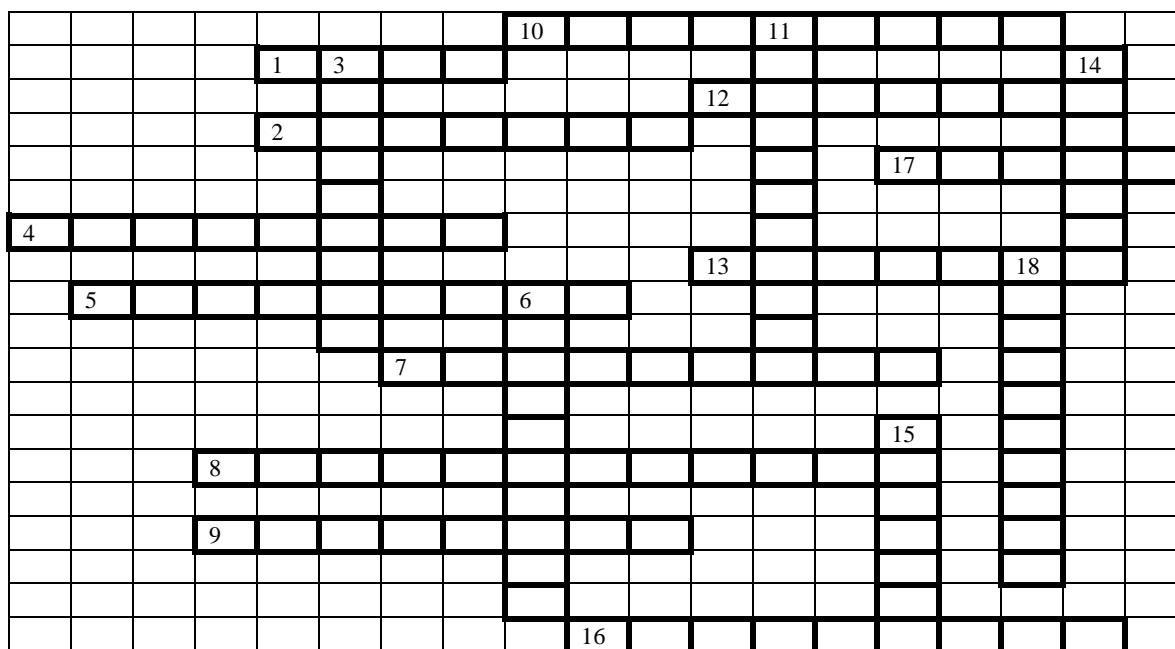
15. Субъективный опыт эмоций «... любви», «... жалости», «... локтя».

16. Тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества и состояния к другому, от старого к новому.

17. Внутреннее побуждение личности к определенному поведению для удовлетворения потребностей.

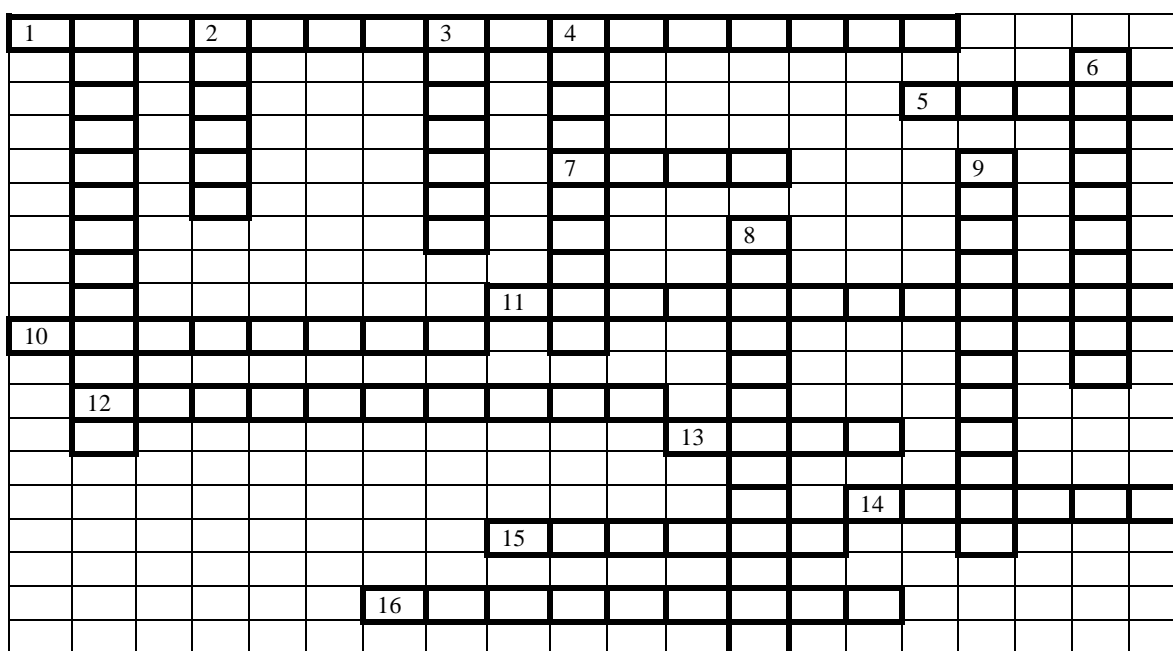
18. Люди, которые родились примерно в одно и то же время.

Кроссворд 5.3



1. «Братских народов ... вековой».
2. «Россия – священная наша ...».
3. «Славься, ... наше свободное».
4. «Предками данная ... народная».
5. Качественное и комплексное обновление производственных систем на основе достижений научно-технического прогресса.
6. Экономический процесс взаимодействия национальных хозяйств двух и более государств на основе разделения и кооперации труда и производства.
7. Способность мышления, рационального познания.
8. Одна из важнейших функций управления предприятием; связана с формированием системы целей, определением приоритетов, средств и методов их достижения.
9. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами вследствие чрезмерного их выпуска.
10. Первенство во времени в осуществлении какой-либо деятельности.
11. Официально признанное равенство граждан перед государством, законом, судом, один из существенных элементов демократии.
12. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.
13. Элемент нормы права.
14. Система мероприятий по улучшению финансового положения предприятий.
15. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни.
16. Экономический процесс замещения выбывающих в результате морального и физического износа производственных основных фондов новыми, более прогрессивными.
17. Образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.
18. Долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Кроссворд 5.4



1. Комплекс мер, основной целью которого, является сокращение объема энергии, потребляемой от внешних источников.

2. Источник покрытия нужд и потребностей, характеристика созданной людьми продукции.

3. Гипотетический отрезок времени, множество событий, которые не произошли, но могут произойти.

4. Осуществление, воплощение чего-либо.

5. Самое актуальное направление.

6. Область хозяйственно-экономической деятельности, науки и техники, которая охватывает энергетические ресурсы, производство, передачу, использование различных видов энергии.

7. Главная мысль произведения или общий принцип теории или изобретения.

8. Длина, расстояние, продолжительность, километраж.

9. Важность, значительность чего-либо для настоящего момента.

10. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и легкое решение социальных проблем.

11. Преобразование информации в цифровую форму.

12. Один из признаков государства.

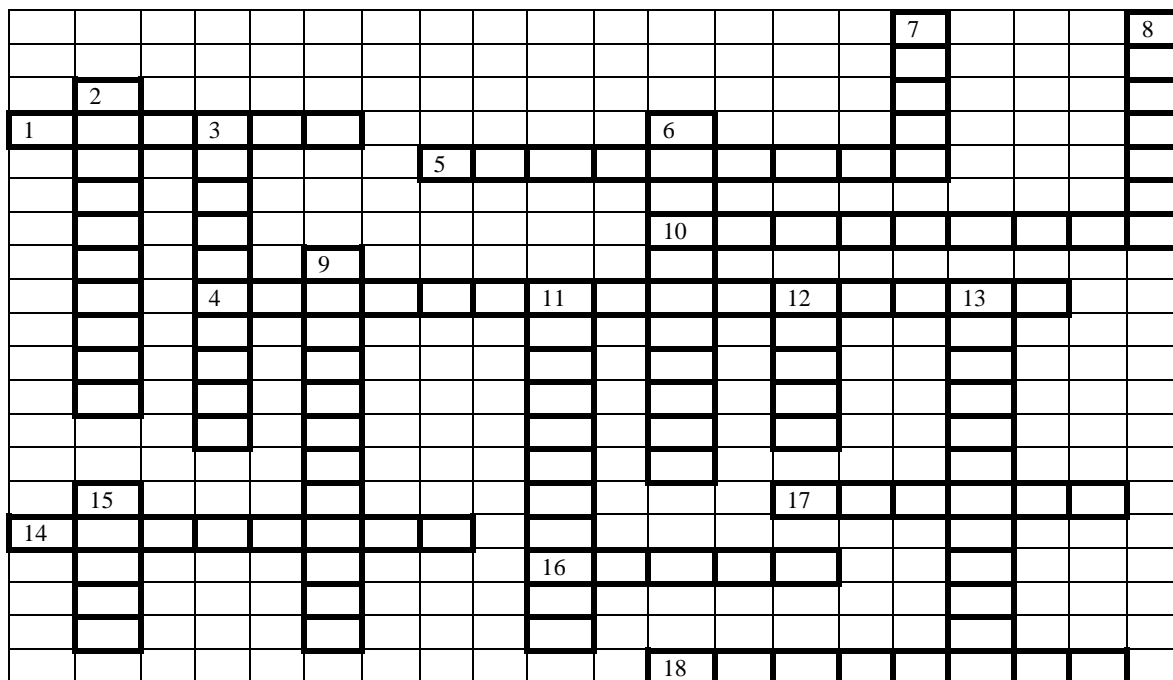
13. «... оправдывает средства».

14. Охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.

15. Мир, Вселенная, мироздание, синоним астрономического определения Вселенной.

16. «... требует жертв».

Кроссворд 5.5



1. Запас, источник чего-либо.
2. Наука о закономерностях численного развития населения.
3. Использование каких-либо отходов в качестве сырья, топлива, удобрения.
4. Охрана здоровья населения.
5. Наука, изучающая производство, распределение и потребление товаров и услуг.
6. Соперничество хозяйствующих субъектов.
7. Наука, изучающая нравственность и моральные принципы.
8. Выпуск в обращение денег и ценных бумаг.
9. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления.
10. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки.
11. Система воспитания и обучения личности.

12. Самое популярное сырье, которым торгуют в розницу, оптом, на биржах и даже впрок.
13. Поиск новых знаний, процесс изучения чего-либо.
14. Способы решения проблем.
15. Совокупность вооруженных сил различного типа.
16. Деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.
17. Определенные преимущества, дополнительные права.
18. Движение вперед, успех.

ВИКТОРИНЫ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Викторина «Что ты знаешь о России?»

Цель викторины – предварительная проверка знаний студентов по основным историческим, культурным событиям, политическим и правовым принципам российского государства, а также поддержание интереса студентов к изучаемой дисциплине и повышение их мотивации к обучению.

Викторина может проводиться как в индивидуальном, так и в групповом формате, как в письменном виде, так и в цифровом варианте в виде теста. Также можно предусмотреть дополнительные бонусные вопросы, задания на обсуждение.

Командный вариант викторины

Категория 1: География России

1. Сколько в России городов-миллионников?
2. Какой океан омывает восточное побережье России?
3. Какой горный хребет является самой высокой точкой России?
4. Какой российский город известен как «Северная Венеция»?
5. Какой полуостров находится на юго-востоке России?
6. Какой крупнейший остров России находится в Северном Ледовитом океане?
7. Какой город является столицей Республики Татарстан?

Категория 2: История России

1. Кто был первым царем России?
2. В каком году произошла Октябрьская революция?
3. Какой российский император провел реформы, известные как «Великие реформы»?
4. Какой город был столицей России до 1712 года?
5. Какой известный русский полководец победил Наполеона в 1812 году?
6. Какой документ, определяющий основы современного российского государства, был принят в 1993 году?
7. Кто оказал иностранное вмешательство во внутренние дела России в Смутное время?

Категория 3: Культура и искусство

1. Кто написал роман «Обломов»?
2. Какой русский композитор известен своими операми-сказками?
3. Какой известный русский художник создал «Девятый вал»?
4. Какой театр в Москве считается одним из самых известных в мире?
5. Какой стиль архитектуры характерен для соборов, построенных в России в XVI–XVII веках?
6. Какой вид искусства является «визитной карточкой» России?
7. Какой фильм Андрея Тарковского считается классикой мирового кино?

Категория 4: Природа и экология

1. Какое самое глубокое озеро в мире находится в России?
2. Какой заповедник в России является домом для амурского тигра?
3. Какой российский национальный парк известен своими вулканами?
4. Какой лесной массив в России является крупнейшим в мире?
5. Какой вид медведя обитает в России и занесен в Красную книгу?
6. Какой российский заповедник был основан для защиты белых медведей?
7. Какой природный феномен можно наблюдать в России на Кольском полуострове?

Категория 5: Политика и экономика

1. Кто является первым президентом России?
2. Какой документ определяет основные права и свободы граждан в России?
3. Какой российский город является центром нефтяной промышленности?
4. Какой экономический кризис произошел в России в 1998 году?
5. Какой российский банк является крупнейшим в стране?
6. Какой международный союз был создан для экономического сотрудничества стран СНГ?
7. Как называется орган законодательной власти России?

Категория 6: Наука и технологии

1. Кто является основателем российской космонавтики?
2. Какой российский учёный открыл периодическую таблицу элементов?
3. Какой российский изобретатель создал первый в мире радиопередатчик?
4. Какой российский физик получил Нобелевскую премию за свои работы в области квантовой механики?
5. Кто был первым президентом Российской академии наук?
6. Как называется российская научная организация, занимающаяся исследованиями в области атомной энергетики?
7. Как называется первый российский искусственный спутник Земли?

Вопросы для создания индивидуального варианта тестовой викторины

1. К какой эпохе российской истории относится книга «Домострой»?
 1. Советская Россия
 2. Имперская Россия
 3. Московское княжество
 4. Древняя Русь
2. В каком году началось монгольское нашествие на Русь?
 1. 1251
 2. 1223
 3. 1237
 4. 1240
3. Кто был последним императором России?
 1. Петр II
 2. Александр III
 3. Николай II
 4. Николай I

4. Тильзитский мирный договор 1807 года был подписан между Россией и какой другой страной?

1. Пруссия
2. Австрия
3. Англия
4. Франция

5. С кем велась Куликовская битва в 1380 году?

1. Шведы
2. Татаро-монголы
3. Тевтонские рыцари
4. Поляки

6. Какой русский император выиграл у Наполеона в 1812 году в войне?

1. Александр I
2. Павел I
3. Петр III
4. Николай I

7. Какой российский лидер ввел политику «вестернизации»?

1. Иван III
2. Екатерина Великая
3. Петр Великий
4. Александр I

8. Кто возглавлял большевиков во время Октябрьской революции 1917 года?

1. Владимир Ленин
2. Иосиф Сталин
3. Лев Троцкий
4. Николай Бухарин

9. Термин «опричнина» в первую очередь ассоциируется с каким правителем?

1. Владимир Мономах
2. Борис Годунов
3. Иван IV
4. Михаил Федорович

10. Екатерина Великая наиболее известна своей ролью в покорении какого региона?

1. Центральная Азия
2. Сибирь
3. Скандинавия
4. Черное море

11. Какое знаменательное событие в истории России произошло в 1613 году?

1. Установление династии Романовых
2. Начало смутного времени
3. Подписание Переяславского мирного договора
4. Коронация Ивана IV

12. В каком году официально образовался Советский Союз?

1. 1917
2. 1920
3. 1924
4. 1922

13. При каком царе начался старообрядческий раскол в русском православии?

1. Петр Великий
2. Алексей Михайлович
3. Екатерина Великая
4. Иван IV

14. Какой русский царь продал Аляску Соединенным Штатам?

1. Александр I
2. Николай I
3. Николай II
4. Александр II

15. Какой царь заслужил прозвище «Грозный»?

1. Петр I
2. Иван IV
3. Борис Годунов
4. Федор I

16. Каким договором был заключен союз между Новгородом и великим князем Киевским?

1. Андрусовский мирный договор
2. Переяславский мирный договор
3. Новгородский мирный договор
4. Любечский мирный договор

[Викторина](#)

QR-код для самостоятельного
прохождения викторины



«Своя игра» (тема «История российской государственности»)

Игроки отвечают на вопросы о различных периодах и событиях в истории России. Формат проведения может быть основан на принципе популярной телевизионной игры «Своя игра». Вопросы разделяются по категориям и сложности. Игроки могут соревноваться индивидуально или в командах.

1 вариант игры:

1. Игра проводится между командами.
2. Предлагается несколько тем, разделённых на два раунда: «синий» и «красный».
3. В каждом раунде есть вопросы разной сложности: от 10 до 50 баллов в «синем» и от 20 до 100 в «красном».
4. Команды получают бланки для ответов и отвечают на вопросы последовательно.
5. Ведущий объявляет тему, зачитывает вопросы и делает паузы для обсуждения ответов.
6. Команды зарабатывают очки, если правильно отвечают на вопросы, и теряют их, если ошибаются.
7. В конце игры подсчитываются очки и определяется победитель.

2 вариант

Игру можно проводить с помощью интерактивного сервиса или подготовленной презентации. Тогда игроки могут отвечать на скорость, при этом команда, ответившая верно, получает очки, равные стоимости вопроса и выбирает следующий вопрос.

Пример оформления электронного табло для игры на рис. 1:

личности	100	200	300	400	500
ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕШИФРОВКА	100	200	300	400	500
КОГДА ЭТО БЫЛО?	100	200	300	400	500
ЛЕТОПИСИ ТОЖЕ НЕ ГОРЯТ	100	200	300	400	500
ГОРОДА	100	200	300	400	500

Рисунок 1. Пример оформления табло для "Своей игры"

Примерный список вопросов для игры

Личности

1. Кто был русским первопечатником?
2. Кто был известен как «Тушинский вор»?
3. О ком идёт речь: «И посылал он в другие земли посланников со словами: «Иду на Вы!»»
4. Какой царь получил прозвище «тишайший»?
5. Кто был лидером противников церковной реформы?

Историческая дешифровка (кто скрывается за описанием)

1. «Какой это царь, он антихрист, а не царь, царство свое покинул и знаетца с немцами и живет все в Немецкой слободе, в среду и в пятницу ест мясо. Инова антихриста не ждите, тот он антихрист». Предположительно крестьянин Старцев.
2. «... была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории». В.О. Ключевский.

3. Сфинкс, не разгаданный до гроба, –
О нем и ныне спорят вновь;
В любви его роптала злоба,
А в злобе теплилась любовь.

Дитя осьмнадцатого века,
Его страстей он жертвой был:
И презирал он человека,
И человечество любил.

Петр Вяземский

4. «Я глубоко уверен, что если бы безжалостная судьба не поставила Императора ... во главе огромного и сложного государства и не вселила в него ложного убеждения, что благополучие этого государства в сохранении принципа самодержавия, то о нем сохранилась бы память, как о симпатичном, простодушном и приятном в общении человеке».

Ю. Н. Данилов.

5. О ком написал эти строки историк Н. М. Карамзин в книге «Предание веков»:

«Предание нарекло Хитрою, церковь Святою, история Мудрою. Отомстив древлянам, она умела соблюсти тишину в стране...».

Когда это было?

1. Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«...Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Укажите год описываемых событий.

2. Изучите нижеприведенные фрагменты из одной Конституции нашей страны:

«Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР: Советская Социалистическая Республика Азербайджан, Советская Социалистическая Республика Грузия и Советская Социалистическая Республика Армения) объединяются в одно союзное государство – Союз Советских Социалистических Республик... Глава 2. О суверенных правах союзных республик и о союзном гражданстве. 3. Суверенитет союзных республик ограничен лишь в пределах, указанных в настоящей Конституции, и лишь по предметам, отнесенным к компетенции Союза. Вне этих пределов каждая союзная республика осуществляет свою государственную власть самостоятельно; Союз Советских Социалистических Республик охраняет суверенные права союзных республик. 4. За каждой из союзных республик сохраняется право свободного выхода из Союза. 5. Союзные республики, в соответствии с настоящей Конституцией, вносят изменения в свои конституции. 6. Территория союзных республик не может быть изменяема без их согласия, а равно для изменения, ограничения или отмены статьи требуется согласие всех республик, входящих в Союз Советских Социалистических Республик. 7. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство».

Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент.

3. Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не подлежит сомнению, что прекрасное устройство Парижской, Лондонской и других Академий наук вызвало у **(правителя)** первоначальное намерение создать такую же Академию. Польза и слава, приносимые этими учеными обществами своим государствам, с несомненностью указывали, что создание подобной Академии в Российской империи оказалось бы не менее плодотворным. Этот проект был утвержден и подписан 28 января **(года)**. Вслед за этим из различных мест были выписаны профессора. После их приезда были открыты залы для чтения лекций и для обучения».

Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение учреждения Академии наук: «Значение Академии наук сказалось немедленно после ее

основания... Академия получила реальное значение созидающей государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания».

О каком правителе идет речь в представленном отрывке? Какой год пропущен?

4. Прочитайте фрагмент из учебника по истории XIX века:

«В начале царствования Малороссия наконец отделилась от угнетавшей ее Речи Посполитой и при содействии гетмана Хмельницкого слилась с единоверческой восточной Россией. Молодым человеком взят был турками в плен после Цоцорской битвы, в которой он потерял своего отца, казацкого сотника Хмельницкого, а поляки гетмана Жолкивского. В два года пребывания в Константинополе научился турецкому языку и после заключения мира поляков с Турцией возвратился в казацкую службу. В то время Украина, колыбель русской христианской веры, отечество наук и художеств всех наших предков, вырванная из своей родной Великорусской семьи, сиротствовала в угнетении поляков. Польский сейм всегда оставался глухим к жалобам казаков, а они жаловались на такое преследование православной веры, вследствие которого дети у них росли без крещения, а люди умирали без Святого причастия; об обидах будничных и о беззащитности в польских судах нечего было и говорить... Заступничество Русского Царя за Малоруссию было единственным путем спасения, и Хмельницкий назначил общую раду (народное собрание) в Переяславе. На раде гетман объявил о необходимости избрать для себя покровителя из соседних Государей, – говорил, что турецкий Султан и крымский Хан не годились как бусурмане, что об угнетениях и бедствиях от поляков нечего было и говорить, и что православный, христианский Царь восточный, будучи одного с казаками Греческого благочестия «теперь склонил к ним милостливое сердце и прислал ближних людей с Царской милостью»... «Волим под царя восточного», кричали казаки... После присяги Царю были прочтены условия договора, по которому вся Украина присоединялась к Московскому Государству под названием “Малой Руси”».

Ответьте на вопрос: О каком правителе идет речь? Какой год проведения народного собрания?

5. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидцев событий:

«Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова вступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий... Привидением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались

Нахимов, Истомин, Хрулёв?... Давно ли здесь повсюду были видны русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся гостями».

«С каждым часом делается всё труднее и труднее видеть ежеминутно перед собой страдания людей... Но досаднее всего то, что на каждый наш выстрел неприятель отвечал десятью. Наши заводы не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести неприятелю хоть какой-то вред; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы — не в состоянии. Грустно было оставлять Севастополь, так долго нами защищаемый...»

Укажите название войны, её хронологические рамки.

Летописи тоже не горят

(используя отрывок и свои знания, выберите верные суждения)

1. Прочтите отрывок из сообщения современника.

«Во всём казаки боярам и дворянам сильны, делают, что хотят, а дворяне де и дети боярские разъехались по поместьям, а на Москве осталось дворян и детей боярских всего тысячи с две, да казаков полпяты тысячи (4500) человек, а стрельцов с тысячу человек, да мужики чернь. А бояр де и князя Ф. И. Милославского с товарищи, которые на Москве сидели, в думу не припускают, а писали об них в города ко всяким людям: пускать их в думу, или нет? А делает всякие дела князь Димитрий Трубецкой, да князь Димитрий Пожарский, да Кузёмка Минин. А кому вперёд бытии на господарстве (царстве), того ещё не постановили...»

Выберите в приведённом списке верные суждения:

1. Ситуация, описанная в сообщении, относится к середине XVI века.

2. Автор сообщения отмечает, что Москва оказалась под фактическим контролем казаков.

3. Период, к которому относится описанная в сообщении ситуация, получил в отечественной истории название «Смутное время».

4. Выходом из ситуации, описанной в сообщении, стало избрание на престол новой династии.

5. Современником ситуации, описанной в сообщении, был патриарх Никон.

6. Автор сообщения отмечает, что пришедшие к власти в Москве силы уже определились с кандидатурой нового царя.

2. Прочтите отрывок из летописи.

«В год 6472 (летоисчисление от Сотворения мира). Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус (гепард), и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти». И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: «Кому дань даете?» Они же ответили: «Хазарам — по щелягу (серебряная монета неизвестного достоинства) с сохи даем».

В год 6473. Пошел Святослав на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав хазар, и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов.

В год 6474. Вятичей победил Святослав и дань на них возложил.

В год 6475. Пошел Святослав на Дунай на болгар. И бились обе стороны, и одолел Святослав болгар, и взял городов их 80 по Дунаю, и сел княжить там в Переяславце, беря дань с греков».

Выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Мать Святослава княгиня Ольга уговорила сына принять православие.
2. Вятичи селились в нижнем течении Днепра.
3. Кроме хазар Святослав окончательно разгромил печенегов.
4. Святославу не удалось закрепиться на Дунае в противоборстве с Византийской империей.
5. Данный текст летописи рассказывает о событиях X в.
6. Отцом Святослава был князь Игорь.

3. Прочитайте отрывок из доклада:

«Товарищи! На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность — обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического

развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества. Исходя из этого, на обсуждение Пленума вынесен вопрос, имеющий первоочередное значение для успешной реализации политической стратегии, разработанной апрельским Пленумом ЦК и XXVII съездом КПСС, — вопрос о перестройке и кадровой политике партии. Мы должны рассмотреть его в широком социально-политическом плане, учитывая уроки прошлого, характер переживаемого момента и задачи на будущее».

Выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Руководитель партии, выступивший с данным докладом, — М. С. Горбачёв.

2. На съезде, о котором идёт речь, руководитель партии выступил с докладом о культе личности И. В. Сталина.

3. Доклад относится к периоду оттепели.

4. Выступление относится к 1980-м гг.

5. Результатом работы съезда стало принятие Программы построения коммунизма за 20 лет.

6. Перед съездом и в ходе съезда в партии была осуществлена «кадровая революция» — свои посты покинули многие прежние руководители.

4. Прочитайте отрывок из документа:

«Все существовавшие донныне в России сословия и сословные деления граждан, сословные привилегии и ограничения, сословные организации и учреждения, а равно и все гражданские чины упраздняются. <...> Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и проч., титулы — княжеские, графские и проч.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и прочие советники) уничтожаются, и устанавливается одно общее для всего населения России наименование — граждане Российской Республики. <...> Имущества дворянских сословных учреждений немедленно передаются соответствующим земским самоуправлениям. <...> Имущества купеческих и мещанских обществ немедленно поступают в распоряжение соответствующих городских самоуправлений. <...> Все сословные учреждения, дела, производства и архивы передаются немедленно в ведение соответствующих городских и земских самоуправлений. <...> Все соответствующие статьи донныне действовавших законов отменяются. <...> Настоящий декрет вступает в силу со дня его опубликования и немедленно приводится в исполнение местными Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Выберите в приведённом списке верные суждения.

1. В соответствии с данным декретом Россия впервые провозглашалась республикой.

2. Данным декретом отменялась Табель о рангах.

3. Согласно положению данного декрета, он должен был приводиться в исполнение земскими управами.

4. В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был И. В. Сталин.

5. В период Гражданской войны на территориях, подконтрольных белым армиям, данный декрет не действовал.

6. В период, когда был издан данный декрет, Россия участвовала в Первой мировой войне.

5. Прочитайте нижеприведенные отрывки и соотнесите их с названиями исторических документов:

А) «Аще поиметь кто чюжь конь, любо ороужие, любо портъ, а познаеть въ своемь мироу, то взята емоу свое, а 3 гривне за обиду».

Б) «А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин поживет за кем год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

В) «А будет кто с сего государева уложения учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать с женами и с детьми... без урочных же лет».

Г) «Устанавливаем духовную коллегия, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским,... указов его слушать во всем».

Д) «Несомненно уповаем, что верноподданные наши, граждане городов наших, похвальным радением... заслужат нашу императорскую к себе милость и благоволение, в залог коих восхотели мы даннныя от нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою».

Определите название каждого документа и время его создания (принятия).

1. Судебник Ивана III, 1497 год. 2. Соборное уложение, 1649 год. 3. Жалованная грамота городам, 1785 год. 4. Духовный регламент, 1721 год. 5. Русская правда, XI век.

Города

1. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название города, в котором проходила конференция.

«За последние 8 дней в Крыму состоялась Конференция руководителей трех союзных держав — Премьер-Министра Великобритании г-на У. Черчилля, Президента Соединенных Штатов Америки г-на Ф. Д. Рузвельта и Председателя Совета Народных Комиссаров СССР И. В. Сталина при участии Министров Иностранных Дел, Начальников штабов и других советников».

2. Прочтите отрывок из детских воспоминаний И. Миндель и укажите название города, о котором идёт речь.

«Я родилась в прекрасном городе <...> Когда началась война, мне было восемь лет. Родители были в длительной командировке, папа был военным. Я осталась с бабушкой и дедушкой <...>

8 сентября 1941 г. немцы замкнули кольцо блокады по суше. Снабжение стало возможным только по воздуху или через Ладожское озеро. Многократно начали снижать нормы выдачи продуктов, а выдача хлеба сократилась до 125 граммов. Это был блокадный хлеб — чёрный, тяжёлый, с суррогатами. Начались морозы. Холодно и голодно <...>

Бабушка стала слабеть, часто отдыхала. Спали одетыми вместе в одной кровати, она прижимала меня к себе, чтобы было теплее. Ночью во время бомбёжек вставали и шли в бомбоубежище.

В одну из ночей она меня не будила, чтобы встать, а я радовалась, что можно поспать. К утру, когда повернулась к ней, она как-то резко от меня отстранилась. Я стала её тормошить — не просыпалась и была холодной. Бабушка была мёртвой».

3. Прочтите отрывок из сочинения В. О. Ключевского.

«Ни в каком другом краю Древней Руси не встретим такого счастливого подбора условий, благоприятных для широкого развития политической жизни. [Город] рано освободился от давления княжеской власти и

стал в стороне от княжеских усобиц и половецких разбоев, не испытал непосредственного гнета и страха татарского, в глаза не видал ордынского баскака, был экономическим и политическим центром громадной промышленной области, рано вступил в деятельные торговые сношения и мог вступить в тесные культурные связи с европейским Западом, был несколько веков торговым посредником между этим Западом и азиатским Востоком. Дух свободы и предприимчивости, политическое сознание «мужей вольных»... – нигде более в Древней Руси не соединялось столько материальных и духовных средств, чтобы воспитать в обществе эти качества, необходимые для устройства крепкого и справедливого общественного порядка».

Выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Упомянутый в тексте город — Владимир.
2. Особенностью политической жизни этого города было широкое самоуправление.
3. Автор считает, что особенности развития данного города были связаны среди прочего с отдалённостью от Великой степи.
4. Город, которому посвящён текст, был присоединён к Москве в XV в.
5. В. О. Ключевский отмечает слабое развитие торговых отношений в городе.
6. Город, которому посвящён текст, был разрушен в годы нашествия Батыя.

4. Изучите изображение (рис.2) на одной из монет Центрального Банка РФ, прочитайте описание и определите название древнерусского города.



Рис. 2. Изображение города на монете ЦБ РФ

Город расположен по обоим берегам реки Каменки, притока реки Нерль. Самая древняя часть города – Кремль, который с трех сторон защищают естественные преграды. Земляной вал Кремля, достаточно хорошо сохранившийся, сооружен во второй половине XI века. В центре Кремля возвышается величественное здание Богородице-Рождественского собора.

Первое упоминание о городе, согласно Повести временных лет, относится к 1024 г. Этимология названия города остается предметом споров между сторонниками финно-угорского и славянского происхождения топонима.

В период феодальной раздробленности город недолгое время являлся столицей одного из княжеств на северо-востоке русских земель. Местные князья в середине – второй половине XIV века активно боролись с московскими Рюриковичами за ярлык на великое княжение. В XV веке город вошел в состав Великого княжества Московского. В 1708 г. город стал уездным городом Московской губернии, а в следующем году – главным городом провинции в составе Московской губернии. В конце XVIII века город стал уездным городом Владимирской губернии.

В настоящее время имеет статус городского поселения. Исторический центр города включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

5. Установите соответствие между названиями населённых пунктов и событиями древнерусской истории, с ними связанными: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ	СОБЫТИЯ
А) Киев	1) восстание древлян и убийство князя Игоря Рюрикovichа
Б) Новгород	2) убийство великого князя Андрея Юрьевича
В) Искоростень	3) строительство Десятинной церкви
Г) Боголюбovo	4) призвание варягов
	5) взятие монголами первого русского города во времена Батыева нашествия
	6) место крещения Владимира Святого

Дебаты «Западники и славянофилы»

Цели дебатов.

1. Изучить основные идеи и взгляды представителей западничества и славянофильства.
2. Проанализировать различия и сходства между этими течениями.
3. Оценить влияние идей западников и славянофилов на развитие российской философии и общественной мысли.
4. Развить навыки критического мышления, аргументации и публичного выступления.

План проведения дебатов на тему «Западники и славянофилы».

1. Предварительный этап: изучение (конспектирование) первого «Философического письма» П.Я. Чаадаева и статьи А.С. Хомякова «О старом и новом», которые стали отправной точкой для формирования идеологий славянофилов и западников.

2. Введение: объяснение правил дебатов, распределение по командам (западники и славянофилы), совместное определение ключевых понятий и терминов, связанных с темой (например, крепостное право, реформы, прогресс, традиции).

3. Командное обсуждение: определение ключевых тезисов, аргументов и контраргументов:

- команда западников: отмена крепостного права, реформы Петра I, западный путь развития;

- команда славянофилов: сохранение традиций, поддержка крепостного права, самобытный путь развития России.

4. Выступление: представители команд представляют и аргументируют основные положения каждого из направлений.

5. Вопросы и ответы: участники задают вопросы друг другу, чтобы уточнить позиции и аргументы противоположной стороны.

6. Заключение: подведение итогов дебатов, определение победителей и обсуждение актуальности темы для современного общества.

Деловая игра «Ценности российской цивилизации»

Цель игры: определить ключевые ценности, которые формируют культуру и идентичность российской цивилизации, развитие навыков командной работы, анализа и принятия решений.

Описание игры: участники делятся на команды, каждая из которых представляет определённую ценность российской цивилизации (это могут быть элементы пентабазиса, или самостоятельно избранные ценности, например, духовность, культура, наука, образование). Команды должны определить влияние и проявление избранной ими ценности на разных уровнях существования общества, разработать стратегию продвижения своей ценности, учитывая особенности и потребности российского общества.

Ход игры:

1. Определение целей и задач каждой команды.

2. Анализ текущего состояния выбранной ценности в российском обществе.

3. Разработка стратегии продвижения ценности, включая мероприятия, проекты и партнёрства.

4. Презентация стратегий перед другими командами и экспертами.

5. Обсуждение и оценка предложенных стратегий, внесение корректировок.

6. Выбор лучшей стратегии, итоговый анализ результатов, обсуждение достигнутых успехов и возможных улучшений, а также обмен опытом между участниками.

Деловая игра «Перспективы и проблемы развития государства»

Цель игры: формирование патриотизма, социальной ответственности и гражданского самосознания у участников, умения аргументированно высказывать свои взгляды, анализировать программы других выступающих.

Игру можно проводить в течение одного занятия или распределить на несколько этапов и провести в виде пресс-конференции.

1 вариант

Описание деловой игры:

1. Определение темы и целей игры. Обсуждение с участниками проблем сегодняшнего дня, определение вызовов, с которыми страна может столкнуться в будущем.

2. Работа в группах. Участники делятся на группы и обсуждают возможные пути развития страны в контексте вызовов будущего.

3. Презентация результатов работы групп. Каждая группа представляет свои идеи и предложения по развитию страны.

4. Обсуждение и голосование. Участники обсуждают предложенные идеи и голосуют за наиболее приоритетные направления развития страны.

5. Подведение итогов и рефлексия. Участники анализируют результаты игры, обсуждают, какие навыки и знания они приобрели.

2 вариант. Пресс-конференция

Первый этап – планирование: объяснение правил и целей игры, распределение ролей, домашняя подготовка в рамках своей роли.

Роли между участниками могут быть распределены путем жеребьевки или другим случайным выбором. Задачи каждой роли приведены на рис. 3.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ		
Информационный центр	Докладчики (спикеры)	Журналисты
ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ
<input type="checkbox"/> Сформулировать тему и определить состав спикеров	<input type="checkbox"/> Сформулировать (совместно с инф.центром) тему	<input type="checkbox"/> Выбрать роль и придумать медиаканал
<input type="checkbox"/> Выбрать модератора	<input type="checkbox"/> Распределить роли между спикерами	<input type="checkbox"/> Изучить пресс-релиз и сформулировать вопросы к докладчикам
<input type="checkbox"/> Составить сценарий	<input type="checkbox"/> Подготовить речь (до пресс-конференции предоставить речь в инф.центр)	<input type="checkbox"/> Принять участие в пресс-конференции
<input type="checkbox"/> Создать и оформить страницу мероприятия в Интернете, опубликовать пресс-релиз	<input type="checkbox"/> Выступить на пресс-конференции, ответить на вопросы журналистов	<input type="checkbox"/> Взять интервью у выступающих, их комментарии использовать в своей статье
<input type="checkbox"/> Провести пресс-конференцию	<input type="checkbox"/> Дать личное интервью	<input type="checkbox"/> Опубликовать статью объемом 1000-1500 знаков после пресс-конференции.
<input type="checkbox"/> Проследить за публикациями материалов журналистов		<input type="checkbox"/> Найти иллюстрации к своему материалу

Рис. 3. Распределение задач по ролям

Второй этап – проведение пресс-конференции.

Третий этап – размещение публикаций журналистов на странице мероприятия в Интернете, подведение итогов мероприятия.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

[Терминологическое облако слов](#) (при нажатии совершается переход на определение понятия)

[Исторические столицы России](#)

[Упражнение-игра «История России»](#)

[Лента времени и игра](#)

[История России, рассказанная Президентом РФ В. В. Путиным](#) (на основе отрывка из интервью Т. Карлсону)

Дополнительные интерактивные ресурсы:

[Главные события на Руси и на Западе](#) (Таймлайн: Вся история и культура за 12 веков) (проект Arzamas.academy)

[Лента времени История России](#) (портал Российского военно-исторического общества. История РФ)

[Распространение Христианства с I века до наших дней](#)

[История Европы. 25 веков за 10 минут](#)

ОТВЕТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Кроссворд 1.1

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Субъект | 9. Дагестан |
| 2. Конституция | 10. Краснодарский |
| 3. Устав | 11. Чечня |
| 4. Республика | 12. Камчатский |
| 5. Область | 13. Пермский |
| 6. Край | 14. Белгородская |
| 7. Еврейская | 15. Владимир |
| 8. Адыгея | 16. Москва |

Кроссворд 1.2

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Смоленская | 9. Бурятия |
| 2. Сахалинская | 10. Алтай |
| 3. Приморский | 11. Астраханская |
| 4. Забайкальский | 12. Севастополь |
| 5. Чувашия | 13. Якутия |
| 6. Хакасия | 14. Тыва |
| 7. Коми | 15. Тула |
| 8. Калмыкия | 16. Югра |

Кроссворд 1.3

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Ярославль | 9. Новороссийск |
| 2. Владивосток | 10. Мурманск |
| 3. Хабаровск | 11. Смоленск |
| 4. Архангельск | 12. Керчь |
| 5. Севастополь | 13. Волгоград |
| 6. Москва | 14. Иваново |
| 7. Красноярск | 15. Ленинград |
| 8. Брестская | 16. Грозный |

Кроссворд 1.4

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Терешкова | 9. Роднина |
| 2. Александров | 10. Симонов |
| 3. Твардовский | 11. Харламов |
| 4. Лермонтов | 12. Гагарин |
| 5. Крылов | 13. Шилов |
| 6. Гоголь | 14. Леонов |
| 7. Шостакович | 15. Ильюшин |
| 8. Чкалов | |

Кроссворд 1.5

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Космодемьянская | 9. Ушаков |
| 2. Крымская | 10. Суворов |
| 3. Максим | 11. Иго |
| 4. Давыдов | 12. Бородинская |
| 5. Нахимов | 13. Фрунзе |
| 6. Сталинградская | 14. Ландау |
| 7. Курская | 15. Чапаев |
| 8. Жуков | 16. Разин |

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО – ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Кроссворд 2.1

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Цивилизация | 11. Китай |
| 2. Цикличность | 12. Нация |
| 3. Глобализация | 13. Ганг |
| 4. Данилевский | 14. Нил |
| 5. Язык | 15. Пассионарность |
| 6. Западная | 16. Дикость |
| 7. Культура | 17. Варварство |
| 8. Религия | 18. Неолит |
| 9. Экономика | 19. Тойнби |
| 10. Политика | 20. Мирабо |

Кроссворд 2.2

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Многополярность | 11. Формационный |
| 2. Палеолит | 12. Аскетизм |
| 3. Герцен | 13. Гегель |
| 4. Антагонизм | 14. Элитизм |
| 5. Детерминизм | 15. Релятивизм |
| 6. Музыка | 16. Индийская |
| 7. Духовность | 17. Маркс |
| 8. Месопотамия | 18. Тойнби |
| 9. Гумилев | 19. Гессен |
| 10. Япония | 20. Циолковский |

Кроссворд 2.3

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Экстенсивность | 7. Классы |
| 2. Культура | 8. Русская |
| 3. Энгельс | 9. Конфликты |
| 4. Данилевский | 10. Отечество |
| 5. Любовь | 11. Индуизм |
| 6. Антропосоциогенез | 12. Прогресс |

13. Революция
14. Рост
15. Стамбул

16. Воля
17. Восток
18. Константинополь

Кроссворд 2.4

1. Шпенглер
2. Принципы
3. Государство
4. Развитие
5. Фергюсон
6. Самобытность
7. Нация
8. Данилевский
9. Гессен

10. Тигр
11. Рост
12. Поливариативность
13. Согласие
14. Сотрудничество
15. Хомяков
16. Космизм
17. Коммунитаризм
18. Леонтьев

Кроссворд 2.5

1. Фактор
2. Благо
3. Гражданин
4. Конфликт
5. Надстройка
6. Труд
7. Формация
8. Проблема
9. Базис

10. Закон
11. Революция
12. Свобода
13. Менталитет
14. Глобализация
15. Разнообразие
16. Идентичность
17. Стратегия
18. Указ

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Кроссворд 3.1

По вертикали:

1. Оптимист
3. Убеждения
4. Страна
6. Нравственность
7. Ислам
8. Православие

9. Жизнь
10. Идеи
12. Труд
18. Филантроп
19. Знания

По горизонтали:

2. Идентичность
5. Идеал
6. Население
8. Патриотизм
11. Справедливость

13. Семья
14. Человек
15. Буддизм
16. Отечество
17. Религия

Кроссворд 3.2

1. Мировоззрение
2. Раскаяние
3. Воспитанность
4. Искренность
5. Честность
6. Авторитет
7. Уважение
8. Честь

9. Счастье
10. Соборность
11. Сочувствие
12. Духовность
13. Добродетель
14. Любовь
15. Доверие
16. Добро

Кроссворд 3.3

1. Благоразумие
2. Благодетельство
3. Воля
4. Милосердие
5. Законность
6. Приоритет
7. Трудолюбие
8. Целеустремленность
9. Настойчивость

10. Терпение
11. Творчество
12. Принципы
13. Эмоция
14. Сотрудничество
15. Позитив
16. Пессимизм
17. Любознательность

Кроссворд 3.4

1. Креативность
2. Принципиальность
3. Потенциал
4. Память
5. Норма
6. Демография
7. Ритуал
8. Фальсификация
9. Идея

10. Гордость
11. Менталитет
12. Этика
13. Талант
14. Эстетика
15. Символ
16. Институт
17. Общество
18. Утопия

Кроссворд 3.5

1. Права
2. Традиция
3. Правопорядок
4. Сплоченность
5. Поколение
6. Оборона
7. Деяние
8. Сознание
9. Единство

10. Образование
11. Трансформация
12. Ценности
13. Право
14. Гражданство
15. Правила
16. Преемственность
17. Личность
18. Аморальность

РАЗДЕЛ 4 «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ»

Кроссворд 4.1

По горизонтали:

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Президент | 12. Указ |
| 4. Кодекс | 13. Россия |
| 5. Сенатор | 14. Флаг |
| 6. Арбитраж | 15. Народ |
| 9. Демократия | |

По вертикали:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Правительство | 10. Монархия |
| 2. Законодательная | 11. Республика |
| 3. Федерация | 16. Суверенитет |
| 7. Суд | 17. Территория |
| 8. Край | |

Кроссворд 4.2

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Референдум | 9. Конституция |
| 2. Плюрализм | 10. Электорат |
| 3. Политика | 11. Демократия |
| 4. Распоряжение | 12. Национальность |
| 5. Прокуратура | 13. Иммуитет |
| 6. Гимн | 14. Легитимность |
| 7. Севастополь | 15. Автономия |
| 8. Вето | 16. Территория |

Кроссворд 4.3

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Выборы | 9. Судебная |
| 2. Государство | 10. Анклав |
| 3. Сепаратизм | 11. Монтеस्कье |
| 4. Импичмент | 12. Прокуратура |
| 5. Герб | 13. Население |
| 6. Политика | 14. Распоряжение |
| 7. Закон | 15. Республика |
| 8. Постановление | 16. Комитет |

Кроссворд 4.4

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Самоуправление | 7. Народ |
| 2. Государственный | 8. Право |
| 3. Светское | 9. Русский |
| 4. Дети | 10. Выборы |
| 5. Держава | 11. Образование |
| 6. Правовое | 12. Амнистия |

13. Отставка
14. Границы

15. Инаугурация
16. Присяга

Кроссворд 4.5

1. Декларация
2. Министерство
3. Комиссия
4. Императивный
5. Референтура
6. Агентство
7. Правительство
8. Юстиции

9. Финансов
10. Президент
11. Активное
12. Вотум
13. Выборы
14. Цензура
15. Единство
16. Шествие

РАЗДЕЛ 5 «ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ»

Кроссворд 5.1

1. Конъюнктура
2. Общество
3. Климат
4. Дефицит
5. Солидарность
6. Ориентиры
7. Ценность
8. Вызов
9. Отсутствие

10. Экология
11. Стратегия
12. Планирование
13. Мир
14. Будущее
15. Равенство
16. Имущество
17. Фундамент
18. Справедливость

Кроссворд 5.2

1. Квантификация
2. Атом
3. Ответственность
4. Технология
5. Утрата
6. Фатализм
7. Миссия
8. Проблема
9. Право

10. Гражданин
11. Объединение
12. Единство
13. Стабильность
14. Стремление
15. Чувство
16. Развитие
17. Мотив
18. Поколение

Кроссворд 5.3

1. Союз
2. Держава
3. Отечество
4. Мудрость
5. Инновация

6. Интеграция
7. Интеллект
8. Планирование
9. Инфляция
10. Приоритет

11. Равноправие
12. Свобода
13. Санкция
14. Санация

15. Реформа
16. Реновация
17. Идеал
18. Инвестиция

Кроссворд 5.4

1. Энергосбережение
2. Ресурс
3. Будущее
4. Реализация
5. Тренд
6. Энергетика
7. Идея
8. Протяженность

9. Актуальность
10. Популизм
11. Цифровизация
12. Территория
13. Цель
14. Патент
15. Космос
16. Искусство

Кроссворд 5.5

1. Ресурс
2. Демография
3. Утилизация
4. Здоровоохранение
5. Экономика
6. Конкуренция
7. Этика
8. Эмиссия
9. Профилактика

10. Коррупция
11. Образование
12. Нефть
13. Исследование
14. Средства
15. Армия
16. Наука
17. Льготы
18. Прогресс

Викторина «Что ты знаешь о России?»

Командный вариант:

Категория 1: 16, Тихий океан, Эльбрус, Санкт-Петербург, Камчатка, Новая Земля, Казань.

Категория 2: Иван IV Грозный, 1917, Александр II, Москва, Кутузов, Конституция, поляки.

Категория 3: Иван Гончаров, Николай Андреевич Римский-Корсаков, Иван Айвазовский, Большой театр, Русское барокко, русский балет, «Солярис».

Категория 4: Байкал, Земля леопарда, Курильские острова, Сибирская тайга, Гималайский медведь, Заповедник «Русская Арктика», Северное сияние.

Категория 5: Борис Николаевич Ельцин, Конституция, Тюмень, де-фолт, Сбербанк, Евразийский экономический союз, Федеральное собрание.

Категория 6: Константин Циолковский, Дмитрий Менделеев, Александр Попов, Лев Ландау, Михаил Ломоносов, Росатом, «Спутник-1».

Индивидуальный вариант:

1. 3	5. 2	9. 3	13. 2
2. 3	6. 1	10. 4	14. 4
3. 3	7. 3	11. 1	15. 2
4. 4	8. 1	12. 4	16. 4

«Своя игра»

Личности:

1. Иван Фёдоров 2. самозванец Лжедмитрий II 3. Святослав Игоревич 4. Алексей Михайлович 5. протопоп Аввакум.

Историческая дешифровка: 1. Петр I 2. Екатерина II 3. Александр I 4. Николай II 5. Княгиня Ольга.

Когда это было: 1. 862 год 2. 1924 3. Петр I, 1724 год 4. Алексей Михайлович, 1654 год 5. Крымская (Восточная) война, 1853–1856 гг.).

Летописи тоже не горят: 1. 2,3,4 2. 4,5,6 3. 1,4,6 4. 2,5,6 5. А-5, Б-1, В-2, Г-4, Д-3.

Города: 1. Ялта, Ялтинская конференция 1945 г. 2. Ленинград 3. 2,3,4 4. Суздаль 5. А-3, Б-4, В-1, Г-2.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основной

1. Конституция Российской Федерации
2. Основы Российской государственности: учебник / под ред. А.Д. Гулякова. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2024.
3. Альбов, А.П. Основы российской государственности: учеб. пособие / А.П. Альбов. – М.: КНОРУС, 2024.
4. Панищев, А.Л. Основы российской государственности: учеб. пособие / А.Л. Панищев. – М.: ИНФРА-М, 2024.

Дополнительный

5. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский и др. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
6. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв и др. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
7. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев и др. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Учебное электронное издание

Власенко Ольга Борисовна
Денисова Алла Борисовна

*Редактор Т.А. Феокистова
Компьютерная верстка О.А. Копыловой*

При разработке учебного электронного издания были использованы: пакет программ Microsoft Office, Adobe Acrobat.

Дата подписания – 29.04.2025

Объём издания – 1,75 Мбайт

Тираж – 10 электронных оптических дисков DVD-R

Издательство МЭИ
111250, Москва, Красноказарменная, д. 14, стр.1
izdatmpei@gmail.com